

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БИРЮЧАНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАНО
Главный ветеринарный врач
ЗАО «Молоко Белогорья»
Н.Д. Макеев
«18» декабря 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
Е.Н. Котлярова
«18» декабря 2019 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
для специальности 36.02.01 Ветеринария
на 2019-2020 учебный год**

(базовый уровень)

Разработаны в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17 ноября 2017 года)

РАССМОТРЕНО
предметно-цикловой комиссией
зооветеринарных дисциплин и садово-
паркового и ландшафтного строительства
протокол № 3 от «12» декабря 2019 г.
Председатель Чмулева О.В. Чмулева

ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «18» декабря 2019 г.

г. Бирюч, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в техникуме, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе:

- части 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями 2018 года);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 17 ноября 2017 года);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции № 32656 от 12 мая 2014 г.;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

- Положения о стандартах Ворлдскиллс, утвержденного Правлением Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее - союз) от 09.03. 2017 г., протокол № 1, с изменениями от 27.10.2017 г., протокол № 12;

- Методики организации проведения демонстрационного экзамена постандартам WSR (Приложение № I к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 30.11.2016 г. № ПО/19.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария». Защита ВКР позволяет проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 36.02.01 Ветеринария доведены до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом специальности.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ОГАПОУ «Бирючанский техникум». Основными функциями государственной экзаменационной комиссии является:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В состав государственной экзаменационной квалификационной комиссии входят: председатель государственной экзаменационной комиссии; зам. председателя государственной экзаменационной комиссии заместитель директора техникума или руководящий работник техникума; члены экзаменационной комиссии - преподаватели профессионального цикла.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- этапы и объем времени на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной аттестационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется, утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета ОГАПОУ «Бирючанский техникум» с обязательным участием работодателей.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой проведения демонстрационного экзамена и критериями оценки результатов экзамена за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций:

<i>ВПД 1</i>	<i>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.</i>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
<i>ВПД 2</i>	<i>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</i>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции с применением

	фармакологических средств.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК.2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных, паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных.
<i>ВПД 3.</i>	<i>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</i>
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК.3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК.3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК.3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК.3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК.3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК.3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
<i>ВПД 4.</i>	<i>Проведение санитарно-просветительской деятельности.</i>
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
<i>ВПД 5.</i>	<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</i>

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и работодателю.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений

обучающегося по специальности 36.02.01 Ветеринария при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Государственная итоговая аттестация

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования является выполнение и защита дипломной работы и демонстрационный экзамен.

Вид государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен по компетенции «Ветеринария».

Структура и объем выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);
- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения выпускной квалификационной работы;
- содержание (оглавление);
- перечень условных обозначений, специальных терминов и сокращений (желательно, но не обязательно);
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- библиография (литература);
- приложения.

Объем ВКР составляет 50-60 страниц печатного текста не включая приложения.

Объем времени на подготовку и проведение: Выполнение дипломной работы – 4 недели. Защита дипломной работы – 2 недели.

Сроки проведения: Выполнение дипломной работы 18.05.20 г. по 14.06.20 г. Защита дипломной работы с 15.06.20 г. по 28.06.20 г. согласно графику учебного процесса.

Перечень необходимых аттестационных материалов:

- приказ ОГАПОУ «Бирючанский техникум» «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- распорядительный акт департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области об утверждении кандидатур председателей ГЭК;
- выпускные квалификационные работы – дипломные работы;

- программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- приказ директора техникума о закреплении тем и руководителей дипломных работ;
- приказ директора техникума о составе государственной экзаменационной и апелляционной комиссий;
- приказ директора техникума о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся за весь период обучения;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии;
- письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- методические рекомендации по выполнению ВКР;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности;
- портфолио обучающихся.

3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария и годовому календарному графику учебного процесса на 2019-2020 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

№ п/п	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики.	4	13.04. по 10.05. 2020 г.
2.	Выполнение выпускной квалификационной работы	4	18.05. по 14.06. 2020 г.
3.	Оценка качества выполнения дипломных работ - рецензирование, - подготовка к защите и защита дипломных работ	2	По графику

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка программы ГИА. Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных работ.	Октябрь-ноябрь 2019 г.	Руководитель ПЦК, преподаватели профессионального цикла

2.	Разработка методических рекомендаций по выполнению ВКР по специальности 36.02.01 <u>Ветеринария.</u>	Декабрь 2019 г.	Преподаватели профессионального цикла
3.	Подготовка кандидатов в члены ГЭК	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Зам директора (по учебной работе)
4.	Проведение: - собрания в группе 4В.9. - родительского собрания «О программе ГИА выпускников 2019-2020 г.»	Декабрь 2019 г	Зав. отделением, классный руководитель
5.	Подготовка приказов: - об утверждении Программы ГИА, - о закреплении тем ВКР, руководителей ВКР, - об организации ГИА, - создании ГЭК, - расписания ГИА и консультаций к ГИА, - о допуске студентов к ГИА	Декабрь, 2019 г; Май 2020 г	Зам директора (по учебной работе)
6.	Определение тематики дипломных работ, разработка и выдача заданий на ВКР.	Декабрь 2019 г	Руководители ВКР
7.	Сбор и обобщение документов подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности.	Сентябрь 2019 г. по Июнь 2020 г.	Классный руководитель группы, Преподаватели, обучающиеся
8.	Проведение заседания педагогического совета о допуске выпускников к ГИА	Май 2020 г.	Зам директора (по учебной работе)
9.	Контроль над ходом выполнения дипломных работ обучающимися	Январь - июнь 2020 г	Зам директора (по учебной работе)
10.	Проведение ГИА выпускников	Июнь 2020 г	Председатель ГЭК
11.	Анализ качества подготовки выпускников по результатам ГИА, подготовка аналитического отчета для заседания педагогического совета, для предоставления в департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области	15.06-28.06 2020 г	Зам.директора (по учебной работе) Руководители ВКР Председатель ГЭК

4. Основные положения организации и проведения Государственного экзамена в форме Демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС и методикой WORLDSKILLS

Цели и задачи проведения Государственного экзамена в форме Демонстрационного экзамена

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (далее ДЭ) - форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфересельскохозяйственного производства и выполнять работу по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии со стандартами WSR.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена, проводимый в составе ГИА, предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, независимую экспертную оценку выполнения задания ДЭ, в том числе, экспертами из числа представителей работодателя.

Выпускники, прошедшие Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена получают возможность:

а) одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

б) подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации,

в) одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами WSR.

Для ОГАПОУ «Бирючанский техникум» проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально - техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направление деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

Организация государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена

Тематика демонстрационного экзамена определяется на основе оценочных материалов по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария», утверждаемых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Продолжительность демонстрационного экзамена составляет 4 часа и выполняется индивидуально каждым обучающимся.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения демонстрационного экзамена в состав государственной

экзаменационной комиссии входят также эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения демонстрационного экзамена используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются экспертами союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Задание содержит модули и сопровождается схемой начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий. (Приложение 1).

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертами.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ выпускников, участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

Подготовительный этап.

В день проведения демонстрационного экзамена осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом.

Инструктаж по охране труда и правилам безопасности (далее – ОТ и ПБ) для участников проводится Техническим экспертом под роспись на месте проведения демонстрационного экзамена.

Также участники демонстрационного экзамена информируются об ответственности за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами безопасности.

Правила и нормы безопасности

Все лица, находящиеся на площадке проведения демонстрационного экзамена должны неукоснительно соблюдать Правила и нормы ОТ и ПБ.

Правила поведения во время демонстрационного экзамена, права и обязанности участников и членов Экспертной группы.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис ОМС.

Каждому участнику разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом демонстрационного экзамена. К выполнению экзаменационных заданий

участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения демонстрационного экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в демонстрационном экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. При этом, должны быть предприняты все меры к тому, чтобы способствовать возвращению участника к процедуре сдачи демонстрационного экзамена и к компенсированию потерянного времени. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в установленном порядке.

Все вопросы по участникам, обвиняемым в нечестном поведении, или чье поведение мешает процедуре проведения демонстрационного экзамена, передаются Главному эксперту и рассматриваются Экспертной группой с привлечением председателя апелляционной комиссии образовательной организации, которую представляет участник. Решения по применению взысканий к указанным участникам основываются на документе, регламентирующем порядок рассмотрения споров и разногласий, а также устанавливающий правила подачи и рассмотрения апелляций.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ПБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ПБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению демонстрационного экзамена от членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена может быть организован свободный доступ для наблюдения за ходом проведения демонстрационного экзамена с учетом соблюдения всех норм безопасности, а также правил проведения государственной итоговой аттестации.

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

В критерии оценки уровня подготовки студента по профессии входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебными программами дисциплин и междисциплинарных курсов;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении выпускной практической квалификационной работы;
- обоснованность, четкость, грамотность, лаконичность изложения ответов на вопросы;
- соответствие выпускной квалификационной работы заданию;
- техническая грамотность доклада, представленного при защите ВКР;
- отзыв о выпускной квалификационной работе руководителя с указанием оценки.

Оценка за демонстрационный экзамен осуществляется в соответствии с критериями оценки, содержащихся в оценочных средствах. На основании данных результатов государственная экзаменационная комиссия определяет уровень квалификации выпускника. Одно из главных требований при выполнении оценки заданий экзамена – это обеспечение отсутствия преимуществ у кого-либо из участников экзамена.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано.

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле.

Оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется:

- по результатам демонстрационного экзамена;
- по результатам выполнения и защиты ВКР.

Тематика

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями профессионального цикла техникума совместно со специалистами ЗАО «Молоко Белогорья», ИП ГКФХ «Литовкина», ЗАО «Мясной двор», ОАО «АПК «Бирюченский», ЗАО «Алексеевский Бекон» (приложение 2).

Тематика отвечает современным требованиям развития науки, техники, производства, ветеринарии, актуальна и имеет научно - практическую направленность. Количество предложенных тем не меньше числа обучающихся выпускаемой группы.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметно - цикловой комиссии по специальности, согласованных с заместителем директора техникума по учебной работе.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначение руководителей ВКР осуществляется приказом директора техникума.

Задание обучающемуся на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Выдача задания на дипломную работу сопровождается консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и структура дипломной работы, распределение времени на выполнение отдельных частей проекта.

6. Руководство выпускной квалификационной работы

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы приказом директора техникума назначается руководитель ВКР. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

В период подготовки ВКР проводятся консультации, для каждого обучающегося предусмотрено 17 часов. Руководитель контролирует выполнение обучающимся нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению дипломной работы.

Дипломная работа рецензируется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, профессионально владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы. Рецензенты дипломной работы назначаются приказом директора техникума. На рецензирование одной ВКР предусмотрено 5 часов образовательным учреждением.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы выданному заданию;
- анализ качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- анализ степени разработки вопросов, оригинальности решений, (предложений) теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

6.1. Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите ВКР

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности и прохождении всех этапов практики.

Учебная часть техникума оформляет и предоставляет на заседание ГЭК сводную ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Обучающиеся знакомятся с результатами освоения ОПОП под роспись.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет заместителю директора техникума по учебной работе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом с оценкой.

Допуск выпускника к защите ВКР осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Защита ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности с участием не менее двух третей ее состава;

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 15.06. 2020 г. по 28.06. 2020 г.

Продолжительность одного заседания должна быть не более 6 часов.

В течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ.

На защиту обучающемуся дипломной работы отводится до 45 минут.

Процедура защиты дипломной работы включает:

- доклад обучающегося – 10-15 минут, в течение которых обучающийся кратко освещает цель, задачи и содержание работы с обоснованием принятых решений. Доклад должен сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР,
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента,
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности;

- представление портфолио достижений выпускника.

На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР (приложение 2).

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания (приложение 3), а также фиксируют результаты выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях (приложение 4).

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты. Решение принимается простым большинством голосов. При наличии равного количества голосов, голос председателя ГЭК имеет преимущество. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации по специальности 36.02.01 Ветеринария объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

7. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

7.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по специальности 36.02.01 Ветеринария определяется по результатам выполнения и защиты ВКР. Оценка качества дипломной работы производится, прежде всего, по уровню и объему самостоятельных решений, их новизне, сложности и практической ценности.

Основными критериями при определении оценки за выполнение ВКР обучающимся для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР заданию,
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении дипломной работы,
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося

для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной ВКР заданию,
- качество выполнения всех составных частей ВКР,
- степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для государственной экзаменационной комиссии являются:

- доклад выпускника с презентацией работы,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- отзыв и оценка руководителя ВКР,
- рецензия и оценка рецензента ВКР.

Итоговая оценка дипломной работы производится по совокупности приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания работы, а также с учетом качества разработки и оформления графического материала и на основании приведенного ниже инструментария оценивания отдельных частей ВКР и защиты ВКР.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, высокую степень освоения общих и профессиональных компетенций;
- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- При защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения по улучшению учёта, аудита, анализа; во время доклада демонстрирует

дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, отмечается высокий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует хороший уровень знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей, среднюю степень освоения общих и профессиональных компетенций

- ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания;

- При защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит предложения по улучшению организации учёта и отчётности,

- без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих организаций, предприятий, отмечается средний уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными предложениями;

- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний дисциплин профессионального цикла,

- В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по материалам реально существующих предприятий, организаций, низкий уровень самостоятельности проработки основной части дипломной работы;

- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных расчетов;

- Обучающийся при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний дисциплин и модулей профессионального цикла, неудовлетворительную степень освоения общих и профессиональных компетенций;

- В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию ВКР, методике выполнения отдельных частей ВКР;

- При защите обучающийся затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу и определить срок повторной защиты

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

7.2. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Эффективно организует свою деятельность при выполнении ВКР, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	5
	Организует свою деятельность при выполнении задания, самостоятельно анализирует состояние учёта и отчётности на предприятии, организации	4
	Организует свою деятельность при выполнении задания, испытывает затруднения при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	3
	Слабо организует свою деятельность при выполнении задания, допускает существенные ошибки при анализе состояния учёта и отчётности на предприятии, организации	2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельно принимает правильные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность, аргументировано обосновывает принятые решения	5
	Принимает правильные решения в стандартных ситуациях и несет за них ответственность, обосновывает принятые решения не в полной мере	4

	Испытывает затруднения при принятии решений в стандартных ситуациях и при обосновании принятых решений	3
	Принимает не правильные решения в стандартных ситуациях, не обосновывает и не аргументирует принятые решения	2
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективно и самостоятельно осуществляет поиск информации, необходимой для результативного выполнения экономических и других задач и правильно использует её	5
	Осуществляет поиск и правильно использует информацию, необходимую для результативного выполнения экономических и других задач	4
	Испытывает затруднения, консультируется при подборе информации для решения различных задач, допускает ошибки при её применении	3
	Испытывает серьезные затруднения при подборе информации для решения различных задач, допускает грубые ошибки при её применении	2
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективно использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	5
	Использует и свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями	4
	Испытывает затруднения при использовании информационно-коммуникационных технологий на практике, обращается за консультацией	3
	При выполнении ВКР продемонстрировано неумение использовать, все возможности информационно-коммуникационных технологий	2
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за принятые решения при выполнении всех слагаемых частей ВКР	5
	Берет на себя ответственность не в полной мере за принятые решения при выполнении частей ВКР	4
	Частично берет на себя ответственность за принятые решения.	3
	Не принимает на себя ответственность за принятые решения	2
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отлично и эффективно ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	5
	Хорошо ориентируется в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	4
	Испытывает затруднения в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	3

	Не может ориентироваться в условиях частой смены деятельности при выполнении различных частей ВКР, при применении знаний и умений из различных сфер деятельности	2
ПК.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	Высокий уровень умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	5
	В достаточной мере использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	4
	Использование умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	3
	Отсутствие умений выполнения зоотехнического анализа кормов и воды, качественное определение питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам, определение параметров микроклимата в животноводческих помещениях, проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	2
ПК.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	Высокий уровень умений выполнения ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций, ведения ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказания доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказания акушерской помощи сельскохозяйственным животным, участвовать в проведении ветеринарного приема	5

	<p>В достаточной мере применять умения в выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляциях, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема</p>	4
	<p>Испытывает затруднения при выполнении ветеринарных лечебно-диагностических манипуляциях, ведении ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказании доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказании акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема</p>	3
	<p>Не может организовать работы по выполнению ветеринарных лечебно-диагностических манипуляциях, ведению ветеринарных лечебно-диагностических процессов с использованием специальной аппаратуры и инструментария, оказанию доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях, оказанию акушерской помощи сельскохозяйственным животным, в проведении ветеринарного приема</p>	2
<p>ПК.03 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p>	<p>Высокий уровень умений самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала</p>	5
	<p>В достаточной мере самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять</p>	4

	соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	
	Испытывает затруднения самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	3
	Не может самостоятельно и грамотно проводить ветеринарный контроль убойных животных, забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию, образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы, определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства, обеззараживать не соответствующие стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, проводить утилизацию конфискатов, участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья, в проведении патологоанатомического вскрытия, в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала	2
ПК.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.	Высокий уровень самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней	5

	<p>животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>	
	<p>В достаточной мере самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>	4
	<p>Испытывает затруднения самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях</p>	3
	<p>Не может самостоятельно готовить и проводить консультации для работников животноводства и</p>	2

	<p>владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней животных, а также их лечения, информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным, давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей, информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях</p>	
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Основная часть	<p>Выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в полном объеме в соответствии с заданием; -в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; -без отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; -без грамматических ошибок в текстах и надписях; -в едином стиле, с использованием правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом. <p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений; - известные формулы с указанием источников заимствования; - расшифровку условных обозначений величин. <p>Структура основной части соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	5
	<p>Основная часть ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению ВКР; при наличии незначительных нарушений; - без значительных отступлений от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии незначительных грамматических ошибок в текстах и надписях; - в едином стиле, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, единым шрифтом <p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не в полном объеме; 	4

	<p>- известные формулы с частичным указанием источников заимствования; Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.</p>	
	<p>ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не в полном объеме в соответствии с заданием; - в соответствии с требованиями по оформлению, при наличии нарушений; - с незначительными отступлениями от требований по оформлению списка использованных источников; - при наличии грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с некоторым нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>ВКР содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений, представлены не достаточно; <p>Структура ВКР соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.</p>	3
	<p>ВКР выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в объеме, не соответствующем заданию; - не в соответствии с требованиями по оформлению списка использованных источников; - при наличии грубых грамматических ошибок в текстах и надписях; - с использованием различного стиля, с нарушением правил форматирования, масштабирования текста, различного шрифта. <p>ВКР не содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все требуемые разделы; - схемы, рисунки, графики, необходимые для пояснения принятых решений; <p>Структура работы не соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	2
Приложения	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании. 	5
	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме в соответствии с заданием; - без ошибок и недостатков при сканировании. <p>Имеются несущественные ошибки.</p>	4
	<p>Приложения отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации:</p>	3

	- не в полном объеме в соответствии с заданием; Имеются ошибки при сканировании.	
	Приложения не отражают в полном объеме решения, принятые при выполнении ВКР. Материалы выполнены по предприятию, организации: - не в полном объеме в соответствии с заданием; Имеются ошибки при сканировании.	2

7.3. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности проявляет к ней интерес	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание сущности своей будущей специальности, проявляет к ней слабый интерес	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное не понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, не проявляет к ней интерес.	2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (в части ГИА – с членами Государственной экзаменационной комиссии - ГЭК)	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, адекватно реагирует на предложения и замечания.	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК активен, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы, допуская незначительные ошибки, адекватно реагирует на предложения и замечания	4
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не активен, не всегда четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы	3
	Не эффективно общается при защите и собеседовании с членами ГЭК, не активен, не дает ответы на поставленные вопросы.	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует полное понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию, осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	5
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, стремление к самообразованию,	4

планировать повышение квалификации	не вполне осознанно планирует дальнейшее повышения квалификации	
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК демонстрирует слабое понимание задач профессионального и личностного развития и стремление к самообразованию, не вполне осознанно планирует дальнейшее повышение квалификации	3
	При защите ВКР и собеседовании с членами ГЭК не демонстрирует понимание задач профессионального и личностного развития, не проявляет стремление к самообразованию, не планирует дальнейшее повышения квалификации	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему ВКР, принятые конструктивные и другие решения, сопровождается мультимедиа презентацией, наглядными пособиями и другим демонстрационным материалом. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	4
	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, допускает значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему дипломной работы, принятые конструктивные и другие решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, допускает грубые ошибки.	2

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта образовательной организации.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении

апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ

ОБУЧАЮЩИМСЯ К ПОДГОТОВКЕ К ГИА

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
2. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: учебник / под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 464 с.
3. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник/ под ред. д-ра вет.наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
4. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 512 с.
5. Уша Б.В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных [Электронный ресурс]/ Уша Б.В., Беляков И.М., Пушкарев Р.П.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60215.html>.
6. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
7. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 720с.
8. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 272с.
9. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие/ Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. – СПб.: Издательство «Лань» 2014. – 368с.
10. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. _ СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 325с.
11. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.
12. Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология/ под ред. Проф. В.Н. Жуленко. – М.: КолосС, 2014. – 376 с.
13. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:Квадро, 2017.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>.
14. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник / под ред. проф. М.Ф. Боровова. 3-е изд., доп. И перераб. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 480 с.
15. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник под ред. А.В. Жарова. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 416 с.

16. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 512 с.
17. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: учебное пособие. 4-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Лань, 2014. – 288 с.
- Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: учебник / под ред. И.И. Кочиша. – 2-е изд., испр. доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 464 с.
18. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 512 с.
19. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
20. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 467 с.
21. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с.
22. Животноводство / Н.М. Костомахин, А.В. Бакай, В.П. Потокин и др. под ред. Н.М. Костомахина. – М.: КолосС, - 2014. – 448 с.
23. Внутренние болезни животных: Учебник / Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 720 с. +Электронная версия
24. Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 400 с. +Электронная версия
25. Полянцев Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2016. – 272 с. +Электронная версия
26. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: Учебник / Под ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 544 с.+ Электронная версия
27. Пособие по искусственному осемению коров и телок: Москва, Издательство ФГБНУ «Росинформагротех» - 2014 г. – 50 с. Электронная версия
28. Пономарев, В.К. Акушерство и биотехника размножения животных: учебно-методическое пособие / В.К. Пономарев, Н.А. Сивожелезова, Т.А. Стручкова. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2014. – 160 с. Электронная версия
29. Васильев В.К., Попов А.П., Цыбикжапов А.Д. Общая хирургия: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 272с. + Электронная версия
30. Практикум по общей хирургии: Учебное пособие / Под общ. ред. Проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. – СПб.: Издательство «Лань» 2014. – 368 с. Электронная версия
31. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. – М.: ИНФРА-М, 2016.

– 467 с. Электронная версия

32. Практикум по частной хирургии: Учебное пособие\ Под общ. ред. проф. Б.С. Семенова, А.А. Стекольниковой. _ СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 325 с. + Электронная версия
33. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник (и др.); под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 954 с.
34. Седов Ю.Д. Техника введения лекарственных веществ животным / Ю.Д. Седов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 93с.
35. Уша Б.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник/ Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И.— Электрон. текстовые данные. — СПб.:Квадро, 2017. — 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65609.html>.

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (КОД) № 1.3
для демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия
по компетенции «Ветеринария»**

**Паспорт комплекта оценочной документации
(КОД) по компетенции № 56 «Ветеринария»**

Комплект оценочной документации (КОД) №1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции

№56 «Ветеринария» и рассчитан на выполнение заданий каждого кода продолжительностью 3,5 часа.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для оценки освоения основных профессиональных образовательных программ и их частей, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно Таблице (Приложение).

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №56«Ветеринария» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность (%)
1	<p>Охрана труда, техника безопасности, личная гигиена</p> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <p>правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного и животного происхождения;</p> <p>правила работы с зараженным материалом;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>проводить отбор проб продуктов растительного и животного происхождения для исследований;</p> <p><i>навыки:</i></p> <p>обеззараживания и утилизации конфискатов и зараженного материала;</p>	2,5
2	<p>Создание алгоритма работы</p> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <p>признаки доброкачественных и недоброкачественных продуктов растительного и животного происхождения;</p> <p>санитарную оценку продуктов растительного и животного происхождения;</p> <p>правила утилизации продуктов растительного и животного происхождения</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>- выявлять фальсификацию продуктов животного происхождения;</p>	9,8
3	<p>Умения пользоваться расходными материалами, оборудованием, инструментами</p> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <p>технику проведения люминескопии продуктов растительного и животного происхождения, овоскопирования, трихинеллоскопии, исследований молока, меда, определения паразитарной чистоты рыбы;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-проводить люминескопию продуктов растительного и животного происхождения, овоскопирование, трихинеллоскопию, исследования молока, меда;</p>	11,6

	-определять паразитарную чистоту рыбы; -определять недоброкачественность продуктов растительного и животного происхождения,	
4	Документация <i>Специалист должен знать:</i> стандарты на готовую продукцию животноводства; санитарную оценку продуктов растительного и животного происхождения; <i>уметь:</i> оформлять заключения по результатам исследования продуктов растительного и животного происхождения;	9,1
	итого	33

Форма участия: Индивидуальная/групповая

1. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 33.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая

1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	1,2,3,4	-	33	33
Итого =						33

2. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке.

Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» - 6 чел.

Минимальное количество рабочих мест составляет 6.

Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3

Количество постов-рабочих мест	5	6-10	11-15	16-20	20-25
Количество участников					
От 1 до 5	6	-	-	-	-
От 6 до 10	-	6	-	-	-
От 11 до 15	-	-	6	-	-
От 16 до 20	-	-	-	6	-
От 21 до 25	-	-	-	-	9

1. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

В момент выполнения экзаменационных заданий категорически запрещено пользоваться блокнотами, записными книжками и средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами и пособиями - если они не предоставлены организаторами.

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №56 «Ветеринария» по КОД № 1.3 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная/ ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.3 продолжительность 3,5 час., максимально возможный балл -33 б.						
Промежуточная	36.02.01 Ветеринария	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного	ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. ПК 3.4. Определять соответствие	13.019 Ветеринарный фельдшер	ветеринарный фельдшер	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного происхождения

		происхождения.	продуктов и сырья животного происхождения стандартам на производство животноводства. ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно- санитарной			
--	--	----------------	--	--	--	--

			экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.			
--	--	--	---	--	--	--

**Задание для демонстрационного экзамена по
комплекту оценочной документации № 1.3.
по компетенции № 56 Ветеринария
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

Формы участия

Модули задания, необходимое время и критерии оценки

Необходимые приложения

Количество часов на выполнение задания: 3.5 ч.

ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ЭКЗАМЕНЕ

Индивидуальное.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Содержанием задания являются выполнение практических видов деятельности по специальности Ветеринария. Сдающие экзамен получают перечень заданий. Задание выполняется согласно графику перемещения (дорожная карта).

Экзамен включает в себя 1 модуль: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения. Оценка производится в отношении процесса выполнения работы. Если участник экзамена не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других участников, такой участник может быть отстранен от выполнения задания.

МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	Модуль В: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения	3,5 часа	1,2,3,4	-	33	33

			Время		Баллы
--	--	--	-------	--	-------

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	выполнения модуля	Проверяемые разделы WSSS	Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
				Итого =			33

Модуль 2: Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения

Проведение анализов проб молока

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество молока. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;

Определение титруемой кислотности, содержание жира, массовой доли белка и количества соматических клеток по изменению вязкости;

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; подготовка проб к исследованию;

Работа с тест-полосками титруемой кислотности, анализаторами молока и соматических клеток.

Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании полученных результатов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места.

Овоскопирование куриных яиц

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести овоскопирование. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Работа с овоскопом.

Количество исследуемых проб уточняется в С-1.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; подготовка проб к исследованию; работа с овоскопом;

Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании качества яиц. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции.
СТОП! Остановите выполнение задания.
Уборка рабочего места.

Люминоскопия пищевых продуктов –

Провести люминоскопию пищевых продуктов в соответствии с жеребьевкой.

1	2	3	4	5
Цитрусовые	Картофель	Творог	Маргарин	Финики
Творог	Молоко	Цитрусовые	сыр	Масло
Морковь	Сухофрукты	Морковь	Чернослив	Картофель

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести люминоскопию продуктов животного и растительного происхождения. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода; Работа с люминоскопом.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; подготовка проб к исследованию; работа с люминоскопом; Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании выявленного качества продуктов. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции на рынке.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

Определение качества меда

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести органолептическое исследование проб меда, определить содержание массовой доли воды, исключить фальсификацию меда. Дать интерпретацию полученных результатов.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места подготовка пробы к исследованию;

работа с компрессориумом и трихинеллоскопом; Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании выявленного качества пробы. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции на рынке.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места.

Определение паразитарной чистоты пресноводных рыб

Участнику необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, провести органолептическое исследование экземпляра рыбы и определить наличие/ отсутствие паразитов в рыбе. Дать интерпретацию полученным результатам.

Описание.

Соблюдение правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности; Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Работа с трихинеллоскопом.

Интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места; подготовка пробы к исследованию;

работа с компрессориумом и трихинеллоскопом; Интерпретация результатов.

Заполнение протокола диагностического исследования на основании выявленного качества пробы. Дать ответ на вопрос о возможности реализации продукции на рынке.

СТОП! Остановите выполнение задания.

Уборка рабочего места

Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		
1	Зооигиенические требования к выращиванию свиноматок.	
2	Характеристика ветеринарной службы на примере конкретного хозяйства.	
3	Современные технологии выращивания КРС.	
4	Технология выращивания телят холодным методом	
5	проведения диагностических и лечебно профилактических мероприятий при желудочно кишечных заболеваниях	
6	Особенности проявления клинических признаков, лечение и профилактика стрессов у животных	
7	Организация поточно-туровой системы производства свинины	
ПМ.02 Диагностика и лечение заболеваний сельскохозяйственных животных		
8	Профилактические и оздоровительные мероприятия при инфекционных заболеваниях в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
9	Современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний молочной железы у животных.	
10	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при нематодозах крупного рогатого скота.	
11	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания у свиней у свиней.	
12	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при гнойных инфекциях у животных.	
13	Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов пищеварения у телят.	
14	Эпизоотологические особенности и распространение туберкулеза животных. Меры борьбы и проофилактика.	
15	Эпизоотологические особенности и распространение бешенства животных. Меры борьбы и проофилактика.	
16	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при энтомозных заболеваниях животных.	
17	Диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия при трематодозах крупного рогатого скота.	
18	Современные диагностические, профилактические и оздоровительные мероприятия в свиноводстве при инфекционных заболеваниях.	
19	Клинико-морфологическое обоснование лечебной коррекции маститов у коров.	
20	Сравнительная характеристика ветеринарных препаратов в	

	условиях сельскохозяйственного предприятия.	
21	Диспансеризация крупного рогатого скота.	
22	Система мероприятий по борьбе и профилактике инфекционных болезней крупного рогатого скота в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
23	Эпизоотологические особенности и распространение болезни Ауески. Меры борьбы и проофилактика.	
24	Анализ морфологического состава крови КРС разных половозрастных групп.	
25	Анализ эффективности профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
26	Профилактика и терапия маститов у коров.	
27	Энтероколиты свиней, вызванные простейшими.	
28	Современные методы диагностики, лечения и профилактики бронхопневмонии телят.	
ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		
29	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
30	Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инвазионных болезней, передающихся человеку через мясо и мясопродукты.	
31	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса убойных животных.	
32	Идентификация мяса и других продуктов убоя животных при ветеринарно-санитарной экспертизе.	
33	Ветеринарно-санитарная экспертиза молока коров при маститах.	
34	Ветеринарно-санитарная оценка мясной продукции при обнаружении инфекционных заболеваний списка А.	
35	Радиологическая оценка безопасности животноводческой продукции.	
ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности		
36	Проведение санитарно-просветительской работы по предупреждению инфекционных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
37	Проведение санитарно-просветительской работы по предупреждению инвазионных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
38	Проведение санитарно-просветительской работы по предупреждению внутренних незаразных болезней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,		

должностям служащих		
39	Пути повышения эффективности искусственного осеменения КРС в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
40	Пути повышения эффективности искусственного осеменения свиней в условиях сельскохозяйственного предприятия.	
41	Методы борьбы и профилактики копытной патологии сельскохозяйственных животных.	
42	Диагностика, лечение и профилактика нарушений репродуктивных функций у сельскохозяйственных животных.	
43	Особенности раневого лечения у крупного рогатого скота, эффективные методы и препараты.	
44	Анализ воспроизводства крупного рогатого скота при беспривязном содержании в хозяйстве.	
45	Комплексное лечение деформации копытец у КРС.	
46	Анализ содержания крупного рогатого скота и его влияние на воспроизводство и продуктивность.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

Студента _____
 (Фамилия, Имя, Отчество)

группы № _____

Тема ВКР: _____
 (наименование темы)

Результаты государственной итоговой аттестации:

1. Оценка руководителя ВКР _____

2. Оценка рецензента _____

3. Оценка выполнения выпускной квалификационной работы:

Проверяемые знания и умения	Показатели оценки результата	Оценка
Контролируемые ОК и ПК		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, мелкими домашними и экзотическими животными. ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных. ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.		
ПК2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции. ПК.2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария. ПК2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. ПК2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным, животным. ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.		
ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных. ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной		

<p>экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>		
<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.</p>		
Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	
Соответствие содержания ВКР заданию		
Соответствие оформления ВКР установленным требованиям		
Наличие приложений в ВКР и их соответствие теме работы		

В целом выполнение ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

4. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Содержание и качество доклада		

В целом защита ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

В целом выполнение и защита ВКР _____
(ФИО)

Заслуживает оценку _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь

(подпись)

(ФИО)

«____»_____201__г.

С результатом ГИА ознакомлен
обучающийся

(подпись) (ФИО)

«____»_____201__г.

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов общих профессиональных компетенций выпускников
201__ года группа**

№ п/п	ФИО выпускника	Наблюдается сформированность элементов общих компетенций (ОК)									
		ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК. 02 Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК. 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК. 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОК. 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК. 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК. 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уровень проявленных ОК на ГИА, %
1		Да/нет/ не в полной мере									
Уровень проявленных ОК на ГИА, %											

В среднем по группе _____ уровень сформированности ОК

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК _____

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 201__ г.

**Сводная ведомость оценки сформированности элементов профессиональных компетенций выпускников
201__ года группа**

№ п/п	ФИО выпускника	Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций (ПК)					
		ПК 01	ПК 02	ПК 03	ПК 04	ПК 05	Уровень проявленных ПК на ГИА, %
1		Да/нет/ не в полной мере					
Уровень проявленных ПК на ГИА, %							

В среднем по группе _____ уровень сформированности ОК

Председатель ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

Члены ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
(подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)

«___» _____ 201__ г.

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
выполнения и защиты
выпускных квалификационных работ – дипломных работ обучающихся группы**

№ п/п	ФИО студента, тема ВКР	Оценка ВКР - дипломной работы					Примечания	
		Руководителя	Рецензента	ГЭК			Положительные стороны выполнения ВКР и ее защиты	Недостатки выполнения ВКР и ее защиты
				Выполнение	Защита	Итоговая		
1								
2								

Председатель ГЭК

(подпись)

(ФИО)

Члены ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 201_