

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ОГАПОУ «Бирючанский**  
**техникум»**

(наименование профессиональной образовательной  
организации)

**Директор** / **Е.Н. Коглярова** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
**«31» августа 2021 г.**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**МУП «Бирюченское предприятие**  
**благоустройства и озеленения»**

(наименование предприятия/организации)

**Директор** / **С.В. Лесников** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
**«31» августа 2021 г.**



## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по специальности

**35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

(код и наименование профессии)

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование профессиональной образовательной организации)

**Муниципальное унитарное предприятие**

**«Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»**

(полное наименование предприятия/организации)

на 2021/2025 учебный год

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>13</b>

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** ;

*код наименование специальности*

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**;

*код наименование специальности*

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

**МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»**

(наименование предприятия/организации)

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство в рамках реализации дуального обучения.

### **Программа дуального обучения используется:**

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

### **Цель программы:**

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области в соответствии с ФГОС СПО.

### **Задачи программы:**

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

### **обучающийся должен уметь:**

1. применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
2. выполнять изыскательские работы на объекте;
3. пользоваться приборами и инструментами;
4. проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
5. согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
6. составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

7. составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
8. применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
9. составлять ведомости объемов различных работ;
10. рассчитывать сметы на производство различных работ;
11. составлять календарный график производства различных работ;
12. согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
13. осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
14. применять методы маркетинговых исследований;
15. изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
16. разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
17. проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
18. подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
19. планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
20. организовывать подготовительные работы на объекте;
21. организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
22. организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
23. обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
24. сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
25. выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
26. определять эффективность выполненных работ;
27. изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
28. выбирать необходимую современную технологию для апробации;
29. разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
30. обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
31. проводить анализ эффективности апробированной технологии;
32. определять потребности заказчика;
33. представлять информацию о современных технологиях заказчику;
34. предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
35. консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
36. выполнять подсобные работы при закладке насаждений, разбивке газонов и скверов;
37. выполнять подготовку органоминеральных смесей и растительных земель;
38. выполнять контурную одерновку газонов, цветников и других площадей с подготовкой земляной постели;
39. выполнять посадку однолетних и многолетних декоративных растений, осуществлять уход за ними.

**обучающийся должен знать:**

1. стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
2. законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики;
3. гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
4. специализированные приборы и инструменты;
5. методы проектирования объектов;
6. законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
7. основные принципы композиции пейзажей;
8. современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
9. компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
10. нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
11. основы психологии общения;
12. способы поиска информации;
13. инструменты маркетинговых исследований;
14. рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
15. методы оценки стратегии конкурентов;
16. методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
17. основные методы и системы сбыта услуг;
18. способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
19. ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;
20. назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
21. порядок организации подготовительных работ на объекте;
22. технические условия и время на выполнение работ;
23. технологические процессы агротехнических работ;
24. технологические процессы строительных работ;
25. требования, предъявляемые к качеству работ;
26. способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
27. источники и способы получения информации;
28. способы систематизации информации и создания базы данных;
29. современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
30. проектные технологии;
31. средства и способы внедрения современных технологий;
32. методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
33. психологию общения;
34. основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;
35. подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов и

скверов;

36. виды органоминеральных смесей и растительных земель;

37. способы посадки однолетних и многолетних декоративных травянистых растений, деревьев и кустарников;

38. этапы ухода за сеянцами, саженцами декоративных растений, цветниками и газонами;

39. биологические особенности растений, омолаживание деревьев, художественную формовку;

40. правила и нормы охраны труда, производственные санитарные нормы и правила (СНиП), правила пользования средствами малой механизации.

**в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

### **1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

### **2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

### **3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

### **4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник).**

ПК 4.1. Выполнять подготовку территории при закладке насаждений, разбивке газонов и скверов.

ПК 4.2. Выполнять работы по размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

ПК 4.3. Осуществлять уход за сеянцами и саженцами декоративных растений.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/организации
<b>Аудиторные часы, в том числе:</b>	<b>1358</b>	<b>1070</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
теоретическое обучение	568	540				
лабораторные работы	26	22	4			
практические занятия	752	508	284			
<b>Практика, в том числе</b>	<b>1044</b>		<b>1044</b>			
учебная практика	396		396			
производственная практика	504		504			
преддипломная практика	144		144			
<b>Всего:</b>	<b>2402</b>	<b>1070</b>	<b>1332</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.



## Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>			<i>% от общего количества часов по ФГОС</i>		
1	2			3		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	3603			100		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	2402			100		
<b>в том числе на базе ПОО:</b>	2 курс	3 курс	4 курс	2-курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия	72	290	178	3	12.1	7.4
лабораторные занятия		20	2		0.8	0.1
практические занятия	90	158	260	3.7	6.6	10.8
учебная практика						
<b>в том числе на базе Предприятия:</b>						
теоретические занятия						
лабораторные занятия			4			0.2
практические занятия		252	32		10.5	1.3
учебная практика	72	216	108	3	9	4.5
производственная практика	72	252	180	3	10.5	7.5
преддипломная практика			144			6
Итоговая аттестация в форме экзамена						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Ботаники и физиологии растений	1
2	Почвоведения, земледелия и агрохимии	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Информационных технологий в профессиональной деятельности	1
2	Цветочно-декоративных растений и дендрологии	1
3	Садово-паркового и ландшафтного строительства	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Набор плакатов	1			1
2	«Наш сад Рубин» - программа для ландшафтного дизайна	1			1
3	Программа для проектирования Auto Card	1			1

– оборудование\*\*:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Теплица		1		1
2	Комплект гербариев однолетних декоративных растений гербариев	5			5
3	Комплект гербариев декоративных	1			1

	древесных растений			
4	Комплект садовых инструментов		15	15
5	Секаторы		5	5
6	Микроскопы		4	4
7	Набор микропрепаратов		8	8
8	Теодолит		1	1
9	Набор чертежных инструментов		6	6
10	Комплект образцов семян древесных растений		5	5
11	Комплект образцов семян декоративных травянистых растений		5	5
12	Комплект образцов почв	2		2
13	Комплект ГОСТов		5	5
14	Стимуляторы роста		3	3
15	Комплект образцов минеральных удобрений		1	1
16	Комплект видеофильмов по выращиванию и уходу за растениями			

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Почвоведения, земледелия и агрохимии	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Теплица	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	цветоводства	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Теплица	1				1
2	Теодолит			1		1
3	Садовый инвентарь – в ассортименте			20		20
4	Рекреационные и промышленные территории			1		1
5	Комплект ГОСТов			1		1
6	Стимуляторы роста			1		1
7	Минеральные и органические удобрения			1		1
8	Садовые субстраты			50		50
9	Контейнеры для посева и пикировки растений			100		100

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### ***Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):***

высшее образование, преподаватель, со стажем работы не менее 3 лет

#### ***Требования к квалификации наставников на предприятии:***

высшее образование, со стажем работы не менее 3 лет

#### ***Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:***

начальник цеха озеленения

#### ***Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:***

инженер по ТБ

#### ***Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:***

начальник цеха озеленения

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения</b></p> <p>классифицировать растения;  основами физиологии определять растения по определителю;  давать оценку почвенного покрова по почвоведения, механическому составу;  земледелия и проводить простейшие агрохимические агрохимианализы почвы;  определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;  формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;  выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;  подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;  организовывать и проводить мероприятия по жизнедеятельности защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);  выполнять изыскательские работы на объекте;  пользоваться приборами и инструментами;  проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;  - анализ отчётной документации по итогам практики;  - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>

<p>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;  составлять ведомости объемов различных работ;  рассчитывать сметы на производство различных работ;  составлять календарный график производства различных работ;  согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;  осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований;  изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;  планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  организовывать подготовительные работы на объекте;  организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  определять эффективность выполненных работ;  изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  выбирать необходимую современную технологию для апробации;  разрабатывать программу внедрения технологии в производство;  обеспечивать внедрение технологии на основе программы;  проводить анализ эффективности апробированной технологии;  определять потребности заказчика;  представлять информацию о современных технологиях заказчику;  предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</p>	
<p><b>знания</b></p>	<p>- наблюдение за</p>
<p>классификацию растений;  строение растительных клеток и тканей;  морфологические и анатомические особенности растений;  физиологию растений, их размножение;  структуру и основные виды почвы;  минералогический и химический состав почвы;</p>	<p>обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;  - анализ отчётной документации по итогам практики;</p>

<p>основы земледелия;  мероприятия по охране окружающей среды  основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;  элементы и компоненты садово-паркового искусства;  историю развития озеленения региона;  планировочную структуру местности, систему ее озеленения,  понятие о застройке, сетях и сооружениях;  особенности озеленения объектов общего, специального назначения,  ограниченного пользования;  классификацию цветочно-декоративных растений;  морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;  размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок;  методы защиты растений от вредителей и болезней;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;  стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);  законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики;  гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  специализированные приборы и инструменты;  методы проектирования объектов;  законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  основные принципы композиции пейзажей;  современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</p>	<p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>
---	---

<p>компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p> <p>основы психологии общения;</p> <p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>источники и способы получения информации;</p> <p>способы систематизации информации и создания базы данных;</p> <p>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;</p> <p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>	
<p><b>Общие компетенции</b></p> <p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p><b>1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</b></p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p><b>2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</b></p> <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p><b>3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</b></p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</li> <li>- анализ отчётной документации по итогам практики.</li> </ul> <p><b>Экзамен квалификационный</b></p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы</b></p>



