

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Бирючанский
техникум»

(наименование профессиональной образовательной
организации)

Директор **Е.Н. Котлярова/**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
МУП «Бирюченское предприятие
благоустройства и озеленения»

(наименование предприятия/организации)

Директор **С.В. Лесников /**
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(код и наименование профессии)

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

Муниципальное унитарное предприятие

«Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2022/2026 учебный год

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 13 |

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** ;

код наименование специальности

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**;

код наименование специальности

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения»

(наименование предприятия/организации)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Цель программы:

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников учреждений.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности учреждений области к условиям производства.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

обучающийся должен уметь:

1. применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП);
2. выполнять изыскательские работы на объекте;
3. пользоваться приборами и инструментами;
4. проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
5. согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
6. составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

7. составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
8. применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
9. составлять ведомости объемов различных работ;
10. рассчитывать сметы на производство различных работ;
11. составлять календарный график производства различных работ;
12. согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;
13. осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
14. применять методы маркетинговых исследований;
15. изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
16. разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
17. проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
18. подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
19. планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
20. организовывать подготовительные работы на объекте;
21. организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
22. организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
23. обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
24. сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
25. выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
26. определять эффективность выполненных работ;
27. изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
28. выбирать необходимую современную технологию для апробации;
29. разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
30. обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
31. проводить анализ эффективности апробированной технологии;
32. определять потребности заказчика;
33. представлять информацию о современных технологиях заказчику;
34. предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
35. консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;
36. выполнять подсобные работы при закладке насаждений, разбивке газонов и скверов;
37. выполнять подготовку органоминеральных смесей и растительных земель;
38. выполнять контурную одерновку газонов, цветников и других площадей с подготовкой земляной постели;
39. выполнять посадку однолетних и многолетних декоративных растений, осуществлять уход за ними.

обучающийся должен знать:

1. стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП);
2. законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики;
3. гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;
4. специализированные приборы и инструменты;
5. методы проектирования объектов;
6. законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;
7. основные принципы композиции пейзажей;
8. современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
9. компьютерные программы для ландшафтного проектирования;
10. нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;
11. основы психологии общения;
12. способы поиска информации;
13. инструменты маркетинговых исследований;
14. рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
15. методы оценки стратегии конкурентов;
16. методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
17. основные методы и системы сбыта услуг;
18. способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
19. ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;
20. назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
21. порядок организации подготовительных работ на объекте;
22. технические условия и время на выполнение работ;
23. технологические процессы агротехнических работ;
24. технологические процессы строительных работ;
25. требования, предъявляемые к качеству работ;
26. способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
27. источники и способы получения информации;
28. способы систематизации информации и создания базы данных;
29. современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
30. проектные технологии;
31. средства и способы внедрения современных технологий;
32. методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
33. психологию общения;
34. основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ;
35. подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов и

скверов;

36. виды органоминеральных смесей и растительных земель;

37. способы посадки однолетних и многолетних декоративных травянистых растений, деревьев и кустарников;

38. этапы ухода за сеянцами, саженцами декоративных растений, цветниками и газонами;

39. биологические особенности растений, омолаживание деревьев, художественную формовку;

40. правила и нормы охраны труда, производственные санитарные нормы и правила (СНиП), правила пользования средствами малой механизации.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник).

ПК 4.1. Выполнять подготовку территории при закладке насаждений, разбивке газонов и скверов.

ПК 4.2. Выполнять работы по размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.

ПК 4.3. Осуществлять уход за сеянцами и саженцами декоративных растений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

| Виды учебной работы | В соответствии с ФГОС | В ПОО | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|-----------|-----------------------------|
| | | | | Всего | В ПОО | На предприятии/ организации |
| Аудиторные часы, в том числе: | 1358 | 1070 | 288 | 60 | 40 | 20 |
| теоретическое обучение | 568 | 540 | | | | |
| лабораторные работы | 26 | 22 | 4 | | | |
| практические занятия | 752 | 508 | 284 | | | |
| Практика, в том числе | 1044 | | 1044 | | | |
| учебная практика | 396 | | 396 | | | |
| производственная практика | 504 | | 504 | | | |
| преддипломная практика | 144 | | 144 | | | |
| Всего: | 2402 | 1070 | 1332 | 60 | 40 | 20 |

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.

Объем программы и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> | | | <i>% от общего количества часов по ФГОС</i> | | |
|---|--------------------|--------|--------|---|--------|--------|
| 1 | 2 | | | 3 | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 3603 | | | 100 | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 2402 | | | 100 | | |
| в том числе на базе ПОО: | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 2-курс | 3 курс | 4 курс |
| теоретические занятия | 72 | 290 | 178 | 3 | 12.1 | 7.4 |
| лабораторные занятия | | 20 | 2 | | 0.8 | 0.1 |
| практические занятия | 90 | 158 | 260 | 3.7 | 6.6 | 10.8 |
| учебная практика | | | | | | |
| в том числе на базе Предприятия: | | | | | | |
| теоретические занятия | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | 4 | | | 0.2 |
| практические занятия | | 252 | 32 | | 10.5 | 1.3 |
| учебная практика | 72 | 216 | 108 | 3 | 9 | 4.5 |
| производственная практика | 72 | 252 | 180 | 3 | 10.5 | 7.5 |
| преддипломная практика | | | 144 | | | 6 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

| № п/п | Наименование учебного кабинета | Количество |
|-------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Ботаники и физиологии растений | 1 |
| 2 | Почвоведения, земледелия и агрохимии | 1 |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Информационных технологий в профессиональной деятельности | 1 |
| 2 | Цветочно-декоративных растений и дендрологии | 1 |
| 3 | Садово-паркового и ландшафтного строительства | 1 |

– технические средства обучения:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | | | |
|-------|--|------------------|--|--------------------------------------|-------|
| | | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | итого |
| 1 | Набор плакатов | 1 | | | 1 |
| 2 | «Наш сад Рубин» - программа для ландшафтного дизайна | 1 | | | 1 |
| 3 | Программа для проектирования Auto Card | 1 | | | 1 |

– оборудование**:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | | | |
|-------|---|------------------|--|--------------------------------------|-------|
| | | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | Итого |
| 1 | Теплица | | 1 | | 1 |
| 2 | Комплект гербариев однолетних декоративных растений гербариев | 5 | | | 5 |
| 3 | Комплект гербариев декоративных | 1 | | | 1 |

| | | | | |
|----|--|---|----|----|
| | древесных растений | | | |
| 4 | Комплект садовых инструментов | | 15 | 15 |
| 5 | Секаторы | | 5 | 5 |
| 6 | Микроскопы | | 4 | 4 |
| 7 | Набор микропрепаратов | | 8 | 8 |
| 8 | Теодолит | | 1 | 1 |
| 9 | Набор чертежных инструментов | | 6 | 6 |
| 10 | Комплект образцов семян древесных растений | | 5 | 5 |
| 11 | Комплект образцов семян декоративных травянистых растений | | 5 | 5 |
| 12 | Комплект образцов почв | 2 | | 2 |
| 13 | Комплект ГОСТов | | 5 | 5 |
| 14 | Стимуляторы роста | | 3 | 3 |
| 15 | Комплект образцов минеральных удобрений | | 1 | 1 |
| 16 | Комплект видеофильмов по выращиванию и уходу за растениями | | | |

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

| № п/п | Наименование учебного кабинета | Количество |
|-------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Почвоведения, земледелия и агрохимии | 1 |

– производственные помещения:

| № п/п | Наименование производственных помещений | Количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Теплица | 1 |

– мастерские:

| № п/п | Наименование мастерских | Количество |
|-------|-------------------------|------------|
| | | |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий | Количество |
|-------|--------------------------|------------|
| 1 | цветоводства | 1 |

– оборудование, средства производства:

| № п/п | Наименование оборудования / средств производства | Количество | | | | |
|-------|--|------------|----------|--------------------------------------|--|-------|
| | | цех | комплекс | мастерские, рабочие места мастерских | лабораторий и рабочих мест лабораторий | итого |
| 1 | Теплица | 1 | | | | 1 |
| 2 | Теодолит | | | 1 | | 1 |
| 3 | Садовый инвентарь – в ассортименте | | | 20 | | 20 |
| 4 | Рекреационные и промышленные территории | | | 1 | | 1 |
| 5 | Комплект ГОСТов | | | 1 | | 1 |
| 6 | Стимуляторы роста | | | 1 | | 1 |
| 7 | Минеральные и органические удобрения | | | 1 | | 1 |
| 8 | Садовые субстраты | | | 50 | | 50 |
| 9 | Контейнеры для посева и пикировки растений | | | 100 | | 100 |

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

высшее образование, преподаватель, со стажем работы не менее 3 лет

Требования к квалификации наставников на предприятии:

высшее образование, со стажем работы не менее 3 лет

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

начальник цеха озеленения

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

инженер по ТБ

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

начальник цеха озеленения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>умения</p> <p>классифицировать растения; основами физиологии определять растения по определителю; давать оценку почвенного покрова по почвоведения, механическому составу; земледелия и проводить простейшие агрохимические агрохимианализы почвы; определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта; формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями; выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности; подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; организовывать и проводить мероприятия по жизнедеятельности защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;</p> | <p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</p> <p>составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;</p> <p>составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи;</p> <p>применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;</p> <p>составлять ведомости объемов различных работ;</p> <p>рассчитывать сметы на производство различных работ;</p> <p>составлять календарный график производства различных работ;</p> <p>согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;</p> <p>осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований;</p> <p>изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</p> <p>разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;</p> <p>подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;</p> <p>организовывать подготовительные работы на объекте;</p> <p>организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;</p> <p>организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;</p> <p>выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;</p> <p>определять эффективность выполненных работ;</p> <p>изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>выбирать необходимую современную технологию для апробации;</p> <p>разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</p> <p>обеспечивать внедрение технологии на основе программы;</p> <p>проводить анализ эффективности апробированной технологии;</p> <p>определять потребности заказчика;</p> <p>представлять информацию о современных технологиях заказчику;</p> <p>предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;</p> <p>консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.</p> | |
| <p>знания</p> <p>классификацию растений;</p> <p>строение растительных клеток и тканей;</p> <p>морфологические и анатомические особенности растений;</p> <p>физиологию растений, их размножение;</p> <p>структуру и основные виды почвы;</p> <p>минералогический и химический состав почвы;</p> | <p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>основы земледелия; мероприятия по охране окружающей среды основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; элементы и компоненты садово-паркового искусства; историю развития озеленения региона; планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; специализированные приборы и инструменты; методы проектирования объектов; законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;</p> | <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;</p> <p>основы психологии общения;</p> <p>способы поиска информации;</p> <p>инструменты маркетинговых исследований;</p> <p>рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>методы оценки стратегии конкурентов;</p> <p>методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p> <p>основные методы и системы сбыта услуг;</p> <p>способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;</p> <p>ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте;</p> <p>назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;</p> <p> типовые должностные инструкции подчиненных;</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>порядок организации подготовительных работ на объекте;</p> <p>технические условия и время на выполнение работ;</p> <p>технологические процессы агротехнических работ;</p> <p>технологические процессы строительных работ;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству работ;</p> <p>способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>источники и способы получения информации;</p> <p>способы систематизации информации и создания базы данных;</p> <p>современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;</p> <p>средства и способы внедрения современных технологий;</p> <p>методы оценки эффективности внедрения современных технологий;</p> <p>психологию общения;</p> <p>основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p> | |
| <p>Общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> | <p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>Профессиональные компетенции</p> | |
| <p>1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.</p> <p>2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</p> <p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.</p> <p>3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики. <p>Экзамен квалификационный</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы</p> |

