

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
техникума  
протокол № 1  
от 31 августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАПОУ  
Бирючанский техникум  
Е.Н. Котлярова  
31 августа 2020г.  
Приказ №



ПОЛОЖЕНИЕ *№ 272*  
о разработке методических указаний и контрольных заданий для  
обучающихся заочной формы обучения

Бирюч, 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии ФЗ РФ «Об образовании» N. 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года; Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «Об организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 20.07.2015 г.; Рекомендациями по разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов - заочников образовательных учреждений СПО (письмо Минобрнауки России от 25 августа 1998 г. N 12-52-127ин/12-23);

1.2. Назначение методических указаний: оказание помощи обучающимся в организации их самостоятельной работы над изучением учебного материала.

1.3. В методических указаниях должны быть изложены рациональные методы самостоятельного изучения учебных дисциплин, обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольных работ.

1.4. Методические указания разрабатываются на основе рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

## **2. Примерная структура методических указаний:**

2.1. Введение.

2.2. Тематический план учебной дисциплины, методические указания по самостоятельному изучению каждой темы и вопросы для самоконтроля.

2.3. Задания для контрольных работ.

2.4. Перечень лабораторных работ и практических занятий.

2.5. Перечень рекомендуемой литературы для изучения.

2.6. Примеры решения задач

2.7. Объем методических указаний устанавливается в зависимости от характера учебной дисциплины и количества часов, отведенных на ее изучение.

Структура титульного листа приведена в Приложениях 1, 2.

2.8. Методические указания должны быть оформлены в соответствии со следующими требованиями: поля: 20 мм - левое; 20 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм – нижнее. Текст документа должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14, буквы строчные, без выделения полужирным или курсивом с выравниванием по ширине. междустрочный интервал – одинарный.

2.9. Общие вопросы организации самостоятельной работы обучающихся (необходимость систематической работы, советы по работе над учебником и учебными пособиями, а также общие требования, предъявляемые к обучающимся при выполнении контрольных работ, назначение вопросов для самоконтроля и т.д.) должны быть изложены в отдельном методическом пособии.

## **3. Примерное содержание разделов методических указаний**

### 3.1. Введение

Основной задачей раздела "Введение" является ознакомление обучающихся с целью и порядком изучения данной учебной дисциплины, с особенностями самостоятельной работы над учебным материалом. В данном разделе рекомендуется изложить: значение изучения учебной дисциплины при подготовке специалиста; минимум знаний, умений и навыков, приобретаемый в результате изучения дисциплины в соответствии с ФГОС; взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами учебного плана; особенности изучения данной учебной дисциплины; количество контрольных и лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, экзаменов по данной учебной дисциплине, предусмотренное учебным планом.

3.2. Тематический план учебной дисциплины, методические указания по самостоятельному изучению каждой темы и вопросы для самоконтроля.

В методические указания включается Тематический план изучаемой дисциплины (Приложение 3.), где отражается максимальная, обязательная и самостоятельная нагрузка для заочной формы обучения. Методические указания не должны подменять учебники, являться их конспектами или содержать излишне усложненный и второстепенный материал. Методические указания по изучению дисциплины целесообразно давать к каждой теме программы по основным и наиболее сложным вопросам, учитывая особенности учебной дисциплины, МДК. Они должны быть написаны точным, ясным и доступным для понимания языком.

В методических указаниях рекомендуется кратко изложить: значение основных вопросов темы для изучения учебного материала данной дисциплины и их взаимосвязь с ранее изученным материалом в этой или смежной учебной дисциплине; дополнительный учебный материал, отражающий новейшие научно - технические достижения в области изучаемых вопросов, не нашедших должного отражения в литературе, рекомендованной программой, или восполняющих ее пробелы (по узловым вопросам разделов или тем программы с целью изучения новых материалов, опубликованных в периодической печати, инструкций или других источников); рациональные методы решения типовых примеров и задач, выполнения упражнений с учетом использования в них элементов проблемного обучения; цели проведения лабораторных работ и практических занятий по соответствующим темам.

Рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий, порядок оформления их образовательные учреждения издадут отдельно и выдают обучающимся перед проведением занятий.

Целью вопросов для самоконтроля должны быть активизация процессов усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Вопросы для самоконтроля должны быть направлены на развитие самостоятельного мышления обучающихся с использованием элементов проблемного обучения и тестового контроля. В отличие от вопросов контрольных работ они не должны носить обобщающий характер, а касаться конкретного материала и следовать непосредственно за методическими указаниями по изучению каждой темы.

### 3.3. Задания для контрольных работ

Разделы (темы) программы объединяются в учебные задания с соответствующей нумерацией, при этом следует методически правильно распределить материал между заданиями. Число учебных заданий в контрольной работе рекомендуется определять исходя из количества часов, выделенных на изучение конкретной учебной дисциплины: до 50 часов – не более трех заданий; до 100 часов – не более пяти заданий; более 100 часов – не более восьми заданий.

Содержание контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих учебных заданий.

При определении содержания заданий на контрольные работы целесообразно руководствоваться следующим: контрольные задания должны состоять из контрольных вопросов, задач, примеров, графических работ и т.п. в зависимости от специфики учебной дисциплины; контрольные вопросы должны носить обобщающий характер, ориентировать студента на четкий ответ как результат анализа изучаемого материала. Вопросы должны способствовать развитию профессионального интереса и творческого мышления и могут быть составлены в форме проблемных ситуаций; при постановке контрольных вопросов целесообразно исключить возможность механического переписывания материала учебника; контрольные задачи, примеры, расчеты, упражнения по степени сложности должны отвечать уровню типовых задач, приведенных в соответствующих разделах методических указаний, а также должны быть тщательно выверены и предварительно решены автором и рецензентами методических указаний; варианты контрольной работы должны быть равноценны по объему и сложности и их следует разрабатывать по многовариантной системе (в зависимости от объема дисциплины), но не менее чем в 10 вариантах.

### 3.4. Перечень лабораторных работ и практических занятий

Перечень лабораторных работ и практических занятий имеет рекомендательный характер. Проведение практических занятий и лабораторных работ предусматривает целью закрепление теоретических знаний и приобретение необходимых практических умений по программе учебной дисциплины.

В зависимости от профиля подготовки выпускников и материально - технического обеспечения учебного заведения воз обучающихся возможны изменения и замена отдельных практических занятий и лабораторных работ.

### 3.5. Перечень рекомендуемой литературы

Перечень рекомендуемой литературы по учебной дисциплине при необходимости может быть подразделен на основную и дополнительную.

В перечень основной литературы включаются учебники и учебные пособия, предусмотренные учебной программой с учетом последних изданий.

Перечень дополнительной литературы, кроме учебников и учебных пособий, состоит из печатных изданий, отражающих современный уровень развития соответствующих отраслей науки и техники, в том числе

периодических изданий, с указанием их авторов (фамилия, инициалы), места и года издания.

Перечень рекомендуемой литературы должен содержать ссылки на Интернет-ресурсы.

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

**Методические указания и контрольные задания  
по дисциплине История  
для обучающихся 1курса заочной формы обучения  
специальности: 36.02.02. «Зоотехния»**

Бирюч, 2020 г.

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ. 02 История ,ФГОС СПО от 12 мая 2014 г., утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 505 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02. Зоотехния (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32596) и предназначена для реализации ОПОП на базе среднего общего образования по заочной форме обучения.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин протокол №1 от 31 августа 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Безугленко

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Т.Б.Черемушкина  
31 августа 2020 г.

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_

## Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максим. нагрузка	Самост. нагрузка	Обязательная нагрузка		
			Всего	в том числе	
				Теорет.	ЛПЗ
Раздел 1.					
Тема 1.1.					
Всего по заочной форме обучения					