

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Рассмотрено
педагогическим советом
техникума
Протокол № 5
от «18» декабря 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
Е.Н. Котлярова
«18» декабря 2018 г.
Приказ № 3109



ПОЛОЖЕНИЕ *н 203*
о классном часе

г. Бирюч, 2018

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о классном часе в учебной группе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (далее - техникум) регулирует вопросы содержания, организации, продолжительности, частоты и обязательности проведения классных часов.

1.2. Положение разработано на основе Устава ОГАПОУ «Бирючанский техникум» и является обязательным для исполнения всеми классными руководителями техникума.

1.3. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог.

1.4. Классный час проходит в каждой группе еженедельно и записывается в дневник классного руководителя на специально отведенной странице.

1.5. Два классных часа в месяц являются тематическими и составляют систему классных часов, проведенных в учебном году.

1.6. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.7. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

2. Цели и задачи классного часа

2.1. Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни за учебным заведением.

2.2. Формирование гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

2.6. Усвоение студентами знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

2.7. Формирование группового коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности студентов.

3. Функции классного часа

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний обучающихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики студентов, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

4. Содержание классного часа

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта студентов.

4.2. Методическое объединение классных руководителей 1 - 4 курсов определяет традиционные классные часы на учебный год в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общетехникумовских мероприятий проводится как единый классный час первым уроком во всех группах одновременно.

4.3. Тематика одного классного часа определяется классным коллективом на классном собрании (классным руководителем совместно с обучающимися и их родителями) в конце каждого учебного года на будущий учебный год.

Требования к содержанию классного часа:

4.1.1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

4.1.2. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

4.1.3. Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

4.1.4. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства студентов, положительные эмоции.

4.1.5. В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда студент сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

5. Организация и проведение классного часа

5.1. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

5.2. Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

5.2.1. Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;

5.2.2. Тщательный отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;

5.2.3. Составление плана подготовки проведения классного часа;

5.2.4. Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;

Формы проведения классных часов:

5.2.1 дискусионные формы:

- диспут,
- дискуссия,
- конференция,
- круглый стол,
- вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми,
- лекция,
- лекторий,
- аукцион;

5.2.2 формы состязательного характера:

- конкурс,
- викторина,
- путешествие,
- КВН,
- эстафета полезных дел,
- смотр,
- парад,
- презентация,
- турнир,
- олимпиада;

5.2.3 творческие формы:

- фестиваль,
- выставка,
- устный журнал,

- живая газета,
- творческий труд,
- представление (проектов),
- юморина,
- спектакль,
- концерт,
- ярмарка;

5.2.4 игровые формы:

- ролевые игры,
- сюжетные игры,
- интеллектуальные,
- игры – катастрофы;

5.2.5 формы психологического просвещения:

- тренинг,
- исследование;

5.2.6 подвижные формы:

- веселые старты,
- малая олимпиада,
- школьная олимпиада,
- день...(атлетики, здоровья и т.д.);

5.2.7 формы работы вне техникума:

- экскурсия,
- поход,
- выход (концерт, цирковое, театральное представление).

6. Оценка качества классного часа

6.1. Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе студентов, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3. Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе (индивидуальная технологическая карта), который должен посетить не менее 1 классного часа в месяц.

6.4. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методический кабинет техникума одну сценарную разработку тематического классного часа.