

**УТВЕРЖДАЮ**

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование профессиональной образовательной организации)

Директор \_\_\_\_\_ / **Е.Н. Котлярова** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«01» сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**АО «Красногвардейское АТП»**

(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор \_\_\_\_\_ / **М.В. Семькина** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«01» сентября 2025 г.



## **ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

по специальности

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

( код и наименование специальности)

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование профессиональной образовательной организации)

**АО «Красногвардейское АТП»**

(полное наименование предприятия/организации)

на 2025/2029 учебный год

2025 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **23.02.01**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

(код и наименование специальности)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

**Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

**АО «Красногвардейское АТП»**

(наименование предприятия/организации)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО<br/>ОБУЧЕНИЯ.....</b>                 | <b>10</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО<br/>ОБУЧЕНИЯ.....</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b> | <b>13</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках реализации дуального обучения.

### **Программа дуального обучения используется:**

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

### **Цель программы:**

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствии с ФГОС СПО.

### **Задачи программы:**

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на предприятии.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**5.4.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

**5.4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

#### **5.4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

#### **5.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

| Виды учебной работы                  | В соответствии с ФГОС | В ПОО      | На предприятии/ Организации * их наименование | Воспитательная работа ПОО |           |                             |
|--------------------------------------|-----------------------|------------|---|---------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                      |                       |            |   | Всего                     | В ПОО     | На предприятии/ организации |
| <b>Аудиторные часы, в том числе:</b> | <b>512</b>            | <b>512</b> |   | <b>50</b>                 | <b>30</b> | <b>20</b>                   |
| теоретическое обучение               | 360                   | 360        |   |                           |           |                             |
| лабораторные работы                  | 26                    | 26         |   |                           |           |                             |
| практические занятия                 | 126                   | 126        |   |                           |           |                             |
| <b>Практика, в том числе</b>         | <b>1404</b>           | <b>288</b> | <b>1044</b>                                   |                           |           |                             |
| учебная практика                     | 360                   | 360        |   |                           |           |                             |
| производственная практика            | 1044                  |            | 1044  |                           |           |                             |
| <b>Всего:</b>                        | <b>1916</b>           | <b>800</b> | <b>1044</b>                                   | <b>50</b>                 | <b>30</b> | <b>20</b>                   |

\* Организации, предприятия, участвующие в реализации программ дуального обучения: ООО «Красногвардейская зерновая компания», АО «Красногвардейской АТП», МО ДОСААФ РФ по Красногвардейскому району, ООО «Белгороддорстрой», ГК «ЭФКО».

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

| № п/п | Наименование учебного кабинета                                   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | электротехники   | 1          |
| 2     | охраны труда   | 1          |
| 3     | безопасности жизнедеятельности                                   | 1          |
| 4     | устройства автомобилей   | 1          |
| 5     | организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте | 1          |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий              | Количество |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1     | материаловедения                      | 1          |
| 2     | технических измерений                 | 1          |
| 3     | электрооборудования автомобилей       | 1          |
| 4     | автоматизированные системы управления | 1          |
| 5     | управление движением                  | 1          |

– технические средства обучения:

| № п/п | Наименование оборудования   | Количество       |  |                                      |       |
|-------|---|------------------|--|--------------------------------------|-------|
|       |   | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | итого |
| 1     | Стандартный набор плакатов профессионального назначения           | 1                |  |                                      | 1     |
| 2     | Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)            |                  | 1                                      |                                      | 1     |
| 3     | Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения | 1                |  |                                      | 1     |

– оборудование:

| № п/п | Наименование оборудования                                    | Количество       |  |                                      |       |
|-------|--|------------------|--|--------------------------------------|-------|
|       |  | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | Итого |
| 1     | Посадочные места по количеству обучающихся                   | 1                |  |                                      | 1     |
| 2     | Рабочее место преподавателя                                  | 1                |  |                                      | 1     |
| 3     | Техническая документация                                     | 1                |  |                                      | 1     |
| 4     | Рабочие места лаборатории – пульты контроля и управления ДСП | 1                |  |                                      | 1     |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 5  | Телефоны   | 1 |   |  | 1 |
| 6  | Компьютеры по количеству рабочих мест                                    | 1 |   |  | 1 |
| 7  | Техническая документация   | 1 |   |  | 1 |
| 8  | Компьютеры с лицензионным программным обеспечением                       | 1 |   |  | 1 |
| 9  | Проектор   | 1 |   |  | 1 |
| 10 | Рабочий стол АРМ преподавателя   | 1 |   |  | 1 |
| 11 | Экран  | 1 |   |  | 1 |
| 12 | Программы, обеспечивающие контроль за движением ТС                       |   | 1 |  | 1 |
| 13 | АРМ перевозочного процесса   |   | 1 |  | 1 |
| 14 | Фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс |   | 1 |  | 1 |
| 15 | Электронные плакаты по тематике лекций                                   |   | 1 |  | 1 |
| 16 | Базы данных  |   | 1 |  | 1 |

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

– помещения для теоретических занятий:

| № п/п | Наименование учебного кабинета                                   | Количество |
|-------|--|------------|
| 1     | электротехники   | 1          |
| 2     | охраны труда   | 1          |
| 3     | безопасности жизнедеятельности                                   | 1          |
| 4     | устройства автомобилей   | 1          |
| 5     | организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте | 1          |

– мастерские:

| № п/п | Наименование мастерских  | Количество |
|-------|--------------------------|------------|
| 1     | Слесарная мастерские     | 1          |
| 2     | Шиномонтажная мастерские | 1          |

– лаборатории:

| № п/п | Наименование лабораторий              | Количество |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1     | материаловедения                      | 1          |
| 2     | технических измерений                 | 1          |
| 3     | электрооборудования автомобилей       | 1          |
| 4     | автоматизированные системы управления | 1          |
| 5     | управление движением                  | 1          |

– оборудование, средства производства:

| № п/п | Наименование оборудования | Количество       |  |                                      |       |
|-------|---------------------------|------------------|--|--------------------------------------|-------|
|       |                           | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | Итого |
|       |                           |                  |  |                                      |       |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 1  | Посадочные места по количеству обучающихся                               | 1 |   |  | 1 |
| 2  | Техническая документация   | 1 |   |  | 1 |
| 3  | Рабочие места лаборатории – пульта контроля и управления ДСП             | 1 |   |  | 1 |
| 4  | Телефоны   | 1 |   |  | 1 |
| 5  | Компьютеры по количеству рабочих мест                                    | 1 |   |  | 1 |
| 6  | Техническая документация   | 1 |   |  | 1 |
| 7  | Компьютеры с лицензионным программным обеспечением                       | 1 |   |  | 1 |
| 8  | Проектор   | 1 |   |  | 1 |
| 9  | Рабочий стол АРМ преподавателя   | 1 |   |  | 1 |
| 10 | Экран  | 1 |   |  | 1 |
| 11 | Программы, обеспечивающие контроль за движением ТС                       |   | 1 |  | 1 |
| 12 | АРМ перевозочного процесса   |   | 1 |  | 1 |
| 13 | Фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс |   | 1 |  | 1 |
| 14 | Электронные плакаты по тематике лекций                                   |   | 1 |  | 1 |
| 15 | Базы данных  |   | 1 |  | 1 |

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):***

преподаватель или мастер производственного обучения, среднее профессиональное или высшее, не менее 1 года, 4 разряд

***Требования к квалификации наставников на предприятии:***

средне-специальное, высшее, со стажем работы не менее 3 лет, 4 разряд

***Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:***

главный инженер ЗО «Красногвардейское АТП»

***Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:***

инженер по ТБ

***Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:***

главный инженер АО «Красногвардейское АТП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.*

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)   | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|--|
| <p><b>умения</b></p> <p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> | <p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение за выполнением практических заданий обучающимся, зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.</p> |
| <p><b>знания</b></p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>виды и методы ремонта;</p> <p>способы восстановления деталей;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, <a href="#">Правила</a> дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p>  | <p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение за выполнением практических заданий обучающимся, зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>правила перевозки грузов и пассажиров;<br/>         виды ответственности за нарушение <a href="#">Правил</a> дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/>         назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br/>         правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;<br/>         порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br/>         требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br/>         основы безопасного управления транспортными средствами;<br/>         порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br/>         порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;<br/>         комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;<br/>         приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br/>         правила применения средств пожаротушения;<br/>         о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br/>         основы здорового образа жизни</p> |   |
| <p><b>Общие компетенции</b></p>   |   |
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/>         ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>         ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br/>         ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br/>         ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br/>         ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br/>         ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>   | <p>Портфолио,<br/>         наблюдение, опрос,<br/>         самостоятельная работа,<br/>         работа в коллективе,<br/>         реферат, доклад,<br/>         курсовая работа</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>   |  |
| <p><b>Профессиональные компетенции</b></p>   |  |
| <p><b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.</p> <p><b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.</p> <p><b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.</p> <p>ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.</p> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- устного и письменного опроса; подготовка и защиты докладов и рефератов;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- наблюдения за деятельностью.</li> <li>- оценка учебной и производственной практики;</li> <li>- защита портфолио.</li> </ul> <p><b>Экзамен</b></p> <p><b>квалификационный</b></p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы</b></p> |

**Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.