

УТВЕРЖДАЮ

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

Директор / Е.Н. Котлярова /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Биотехнологии будущего»
(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор / Г.Н. Щербак /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

(код и наименование профессии)

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

ООО «Биотехнологии будущего»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2024/2027 учебный год

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	14

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**
код наименование профессии(ий)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**;
код наименования / профессии(ий)

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование ПОО)

Предприятие/организация

ООО «Биотехнологии будущего»
(наименование предприятия/организации)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Цель программы:

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

2.Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

обучающийся должен знать:

- 1.Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества материалов полуфабрикатов и комплектующих изделий) технологической оснастки;
сроки поверки оснастки, инструмента, средств измерений;
- 2.Организацию технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;
- 3.Методы и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- 4.Критерии оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
- 5.Назначение и принцип действия измерительного оборудования;
- 6.Требования к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;
- 7.Методы и способы оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;

8. Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;
9. Основные этапы технологического процесса;
10. Методы и критерии мониторинга технологического процесса;
11. Формы и средства для сбора и обработки данных;
12. Порядок рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;
13. Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;
14. Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.
15. Основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;
16. Требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;
17. Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;
18. Технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;
19. Классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;
20. Виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;
21. Виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;
22. Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;
23. Порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;
24. Правила оформления документации в офисных компьютерных программах;
25. Требования международных и национальных стандартов;
26. Структуру регламентов и отраслевые стандарты;
27. Правила построения технических условий и стандартов организации;
28. Материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

обучающийся должен уметь:

1. Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;
2. Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений; оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;
3. Анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;
4. Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов; выбирать методы и способы определения значений технического состояния

оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

5. Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;

6. Планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

7. Планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;

8. Определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;

9. Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;

10. Осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;

11. Оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;

12. Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;

13. Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и технологической документации;

14. Выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;

15. Выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;

16. Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки. иметь практический опыт в:

проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;

оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Контролировать качество продукции на каждой стадии производственного процесса:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля:

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации * их наименование	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы, в том числе:	1390	1342	72	40	30	10
теоретическое обучение	732	756				
лабораторные работы			38			
практические занятия	658	586	198			
Практика, в том числе	1476		939			
учебная практика	936		324			
производственная практика	540		612			
Всего:	2866	1342	1175	40	30	10

* Предприятия, организации, участвующие в реализации программы дуального обучения: ООО «Инновационный центр Бирюч – Новые технологии», ЗАО «Мясной двор», ООО «Тульчинка.РУ», ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат», АО «Алексеевский бекон».

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Технических и метрологических измерений	1
2	Контроля и испытания продукции	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Электромонтажный комплекс			1	1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Приборы для измерения массы: лабораторные весы, гири, электромеханические весы и дозаторы		1		1
2	Приборы для измерения объема: меры вместимости (колбы, пипетки, бюретки, цилиндры, мензурки, мерники)		1		1
3	Приборы для измерения тепловые величин: термостаты, кипятильник, термометры, барометры		1		1
4	Инструменты измерений: линейки измерительные, угломеры, штангельциркули, штангенглубиномеры		1		1
5	Разрывная машина для испытаний		1		1
6	Осциллограф цифровой APS-2031		1		1
7	Стенд(макет) «Электроустановочные изделия»		1		1
8	Стенд(макет) «Электрические кабели»		1		1
9	Стенд (макет) «Пневмораспределители»		1		1
10	Макет автоматизированной конвейерной линии	1			1

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Электротехники	1
2	Технической механики	

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Монтажа, наладки и регулировки технических средств измерений	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Автоматизации производства	1
2	Технических и метрологических измерений	1
3	Контроля и испытания продукции	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Разрывная машина для испытаний	1				1
2	Приборы для температурных испытаний		1			1
3	Набор стандартных средств для измерения геометрических величин		1			1
4	Электроизмерительная лаборатория				1	1
5	Эталонная база для проведения монтажа, наладки, регулировки средств измерений		1			1
6	Специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений		1			1
5	Учебный класс		1			1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

мастер производственного обучения, образование высшее, стаж работы не менее 1 года, 4 разряд

Требования к квалификации наставников на предприятии:

среднее или высшее профессиональное образование, со стажем работы не менее 1 года, 4 разряд

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

Генеральный директор ООО «Биотехнологии будущего»

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

инженер по ТБ

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Генеральный директор ООО «Биотехнологии будущего»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <p>Проводить контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>Применять измерительное оборудование, необходимое для проведения измерений;</p> <p>Оценивать влияние качества сырья и материалов на качество готовой продукции;</p> <p>Анализировать поставщиков продукции с точки зрения соотношения «цена-качество»;</p> <p>Оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов;</p> <p>Выбирать методы и способы определения значений технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>Определять критерии и показатели оценки технического состояния в зависимости от вида оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>Планировать последовательность, сроки проведения и оформлять результаты оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>Планировать оценку соответствия основных параметров технологических процессов требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>Определять параметры технологических процессов, подлежащие оценке, методы и способы осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами;</p> <p>Обеспечивать процесс оценки необходимыми ресурсами в соответствии с выбранными методами и способами проведения оценки;</p> <p>Осуществлять сбор и анализ результатов оценки технологического процесса;</p> <p>Оформлять результаты оценки соответствия технологического процесса требованиям нормативных документов и технических условий;</p> <p>Планировать последовательность проведения оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий документов и технических условий;</p> <p>Определять критерии и показатели соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки на основании нормативной и</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>

<p>технологической документации;</p> <p>Выбирать методы и способы определения значений, средства оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки показателей;</p> <p>Выявлять значения показателей соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки в соответствии с выбранными методами;</p> <p>Оформлять результаты оценки соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки. иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении оценки и анализа качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; определении технического состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; -проведении мониторинга соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий; оценивании соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий. 	
<p>знания</p> <p>Нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества материалов полуфабрикатов и комплектующих изделий) технологической оснастки;</p> <p>Сроков поверки оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>Организации технологического процесса, хранения и транспортировки готовой продукции;</p> <p>Методов и методики контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>Критериев оценивания качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий;</p> <p>Назначения и принципов действия измерительного оборудования;</p> <p>Требований к техническому состоянию оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки;</p> <p>Методов и способов оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>Требований к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений;</p> <p>Основных этапов технологического процесса;</p> <p>Методов и критериев мониторинга технологического процесса;</p> <p>Форм и средств для сбора и обработки данных;</p> <p>Порядка рассмотрения и предъявления рекламаций по качеству готовой продукции;</p> <p>Методы и средства технического контроля соответствия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки;</p> <p>Виды брака (несоответствий), причины их возникновения и методы предупреждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен. <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.

<p>Основные понятия и положения метрологии, стандартизации, сертификации;</p> <p>Требования, предъявляемые нормативными документами к стандартным образцам;</p> <p>Порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия;</p> <p>Технические характеристики выпускаемой организацией продукции (услуг) и технология ее производства;</p> <p>Классификацию, назначение и содержание нормативной документации качества продукции/работ, оказанию услуг в Российской Федерации;</p> <p>Виды и классификацию документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг;</p> <p>Виды и формы подтверждения соответствия качества продукции/работ, оказание услуг;</p> <p>Требования к оформлению документации на подтверждение соответствия качества;</p> <p>Порядок управления несоответствующей требованиям продукцией/услугами;</p> <p>Виды документов и порядок их заполнения на продукцию отрасли, несоответствующую установленным правилам;</p> <p>Правила оформления документации в офисных компьютерных программах;</p> <p>Требования международных и национальных стандартов;</p> <p>Структуру регламентов и отраслевые стандарты;</p> <p>Правила построения технических условий и стандартов организации;</p> <p>Материалы Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опрос; - наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики.
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции

Контроль качества продукции на каждой стадии производственного процесса:

ПК 1.1. Оценивать качество сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.2. Определять техническое состояние оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроки проведения их поверки на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.3. Осуществлять мониторинг соблюдения основных параметров технологических процессов на соответствие требованиям нормативных документов и технических условий.

ПК 1.4. Оценивать соответствие готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных документов и технических условий.

Участие в работе по подготовке, оформлению и учету технической документации:

ПК 2.1. Подготавливать технические документы и соответствующие образцы продукции для предоставления в испытательные лаборатории для проведения процедуры сертификации.

ПК 2.2. Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (услуг) в соответствии с установленными правилами.

ПК 2.3. Вести учет и отчетность о деятельности организации по сертификации продукции (услуг).

ПК 2.4. Разрабатывать стандарты организации, технические условия на выпускаемую продукцию.

Проведение работ по модернизации и внедрению новых методов и средств контроля:

ПК 3.1 Разрабатывать новые методы и средства технического контроля продукции.

ПК 3.2 Анализировать результаты контроля качества продукции с целью формирования предложений по совершенствованию производственного процесса.

**Экзамен
квалификационный
Защита выпускной
квалификационной
работы**