

УТВЕРЖДАЮ

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

Директор / **Е.Н. Котлярова** /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

ЗАО «Молоко Белогорья»

(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор / **И.И. Проколова** /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.



ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

36.02.01 «Ветеринария»

(код и наименование специальности)

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

ЗАО «Молоко Белогорья»

(полное наименование предприятия/организации)

на 2024/2027 учебный год

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование профессиональной образовательной
организации)

Директор _____ / **Е.Н. Котлярова** /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ЗАО «Молоко Белогорья»
(наименование предприятия/организации)

Генеральный
директор / _____ / **И.И. Прокопова** /
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
«31» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности

36.02.01 «Ветеринария»
(код и наименование специальности)

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
(наименование профессиональной образовательной организации)

ЗАО «Молоко Белогорья»
(полное наименование предприятия/организации)

на 2022/2026 учебный год

2022 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:
– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности

36.02.01 «Ветеринария»;

(код и наименование специальности)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **36.02.01 «Ветеринария»;**

(код и наименование специальности)

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

Организации - разработчики программы:

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

ЗАО «Молоко Белогорья»

(наименование предприятия/организации)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **36.02.01 Ветеринария** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется:

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

Цель программы:

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков в соответствии с ФГОС СПО.

Задачи программы:

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников образовательной организации.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

обучающийся должен уметь:

1. проводить зоотехнический анализ кормов;
2. проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
3. готовить дезинфицирующие препараты;
4. применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
5. проводить ветеринарную обработку животных;
6. стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
7. фиксировать животных разных видов;
8. определять клиническое состояние животных;
9. устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
10. оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

11. вводить животным лекарственные средства основными способами;
12. стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
13. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
14. кастрировать сельскохозяйственных животных;
15. оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
16. ухаживать за новорожденными животными;
17. проводить предубойный осмотр животных;
18. вскрывать трупы животных;
19. проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований;
20. консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
21. проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
22. проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
23. определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
24. обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;
25. знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними;
26. выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
27. получать сперму от производителей;
28. проводить оценку качества спермы;
29. разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
30. осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
31. трансплантировать эмбрионы;
32. правила стерилизации хирургического инструмента, материалов;
33. способы оказания лечебной помощи животным;
34. основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;
35. способы введения различных лекарственных препаратов животным;
36. средства, используемые для дезинфекции помещений;
37. инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;
38. средства, применяемые для дератизации;
39. простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;
40. правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;
41. правила пожарной и электробезопасности;
42. правила личной гигиены при работе с больными животными;

обучающийся должен знать:

1. систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;

2. биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
3. внутренние незаразные болезни;
4. меры профилактики внутренних незаразных болезней;
5. инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
6. внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);
7. систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
8. современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
9. правила диспансеризации животных;
10. приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
11. правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
12. технологию приготовления лекарственных форм;
13. основные методы терапевтической техники для животных;
14. проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;
15. методику предубойного осмотра животных;
16. правила проведения патологоанатомического вскрытия;
17. приемы постановки патологоанатомического диагноза;
18. приемы постановки патологоанатомического диагноза;
19. пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;
20. методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;
21. правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;
22. направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности;
23. ухаживать за больными и подопытными животными;
24. оформлять отчетную и вспомогательную документацию;
25. собирать и подготавливать искусственную вагину, получать сперму от самцов-производителей;
26. подготавливать рабочее место оператора искусственного осеменения, инструментарий для искусственного осеменения, обрабатывать шприц-катетер и влагалищное зеркало;
27. анализировать работу пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
28. искусственно осеменять коров, овец, лошадей, птиц;
29. производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных;
30. обезроживать молодняк крупного рогатого скота;
31. оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
32. удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;
33. обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;
34. готовить различные лекарственные формы;
35. готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;
36. обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
37. осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;

38. проводить диспансеризацию животных;
39. поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;
40. проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;
41. оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;
42. оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий;
43. ухаживать за новорожденными животными;
44. ухаживать за лабораторными животными;
45. применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Санитар ветеринарный. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.).

ПК 5.1. Создавать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;

ПК 5.3. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 5.4. Получать сперму от производителей. Проводить оценку качества спермы;

ПК 5.5. Получать знания о назначении инструментов, оборудования, материалов и навыки работы с ними. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 5.6. Применять различные лекарственные препараты на животных;

ПК 5.7. Проводить дезинфекцию помещений при помощи лекарственных средств;

ПК 5.8. Применять инсектоакарицидные средства для обработки кожного и

шерстного покрова животных;

ПК 5.9. Получать знания о простейших дезинфекционных приборах и оборудовании, их конструкции, принципе действия и правилах применения;

ПК 5.10. Производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных;

ПК 5.11. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Приготавливать различные лекарственные формы;

ПК 5.12. Транспортировать эмбрионы;

ПК 5.13. Правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием. Ухаживать за новорожденными животными;

ПК 5.14. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

ПК 5.15. Соблюдать правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Количество часов на освоение программы: 2-3 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ Организации * их наименование	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы, в том числе:	953	953		60	40	20
теоретическое обучение	827	827				
лабораторные работы	66	66				
практические занятия	60	60				
Практика, в том числе	1108		1108			
учебная практика	504		504			
производственная практика	360		360			
Преддипломная практика	144		144			
Всего:	2161	9536	1108	60	40	20

* Организации предприятия, участвующие в реализации программ дуального обучения: ЗАО «Молоко Белогорья», АО «Алексеевский бекон», АО «Приосколье», АО «Самаринское», ООО «ГК Агро-Белогорья», ОГАУ «Межрайонная ветстанция по Красногвардейскому и Новоскольскому районам».

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

–лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	Анатомии и физиологии животных	1
2	Ветеринарной фармакологии и латинского языка	1
3	Кормления животных	1
4	Зоогигиены и ветеринарной санитарии	1
5	Патологической физиологии и патологической анатомии	1
6	Внутренних незаразных болезней	1
7	Эпизоотологии с микробиологией	1
8	Паразитологии и инвазионных болезней	1
9	Ветеринарной хирургии	1
10	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения	1
11	Ветеринарно-санитарной экспертизы	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Набор плакатов по ветеринарным дисциплинам	4			1
2	Муляжи		18		18
3	Скелеты животных		2		2
4	Хирургический кабинет	1			1

–оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Автоклава		1		1
2	Набор хирургических инструментов малый		1		1
3	Набор хирургических инструментов большой		1		1
4	Шприцы различных объемов 1. Шприц ветеринарный инъекционный разборный объемом. 5 мл 2. Шприц ветеринарный инъекционный объемом 10 мл 3. Шприц ветеринарный инъекционный объемом 20 мл		10		10
5	Шприц ветеринарный ШВП-150 (Жанэ)		4		4
6	Вакуумные пробирки		150		150
7	Ножницы 170 мм изогнутые		8		8

8	Ножницы о/к прямые/верт.изогнутые 170мм		5		5
9	Пинцеты(анатомические, хирургические)		10		10
10	Перевязочный материал(вата, бинты, марля)		15		15
11	Раствор новокаина(флакон)		5		5
12	Настойка йода(флакон)		6		6
13	Скальпели: 1. Скальпель ветеринарный остроконечный СВ0 150х40 2. Скальпель ветеринарный брюшистый средний СВ6 150х40(С64) 3. Скальпель ветеринарный брюшистый большой СВ6 160х50 (С65)		15		15
14	Плакаты	20			20
15	Муляжи анатомические (передние и задние конечности, органы брюшной и грудной полости, мышцы головы)	18			18
16	Скелет лосоля	1			1
17	Скелет свиньи	1			1
18	Кости скелета	20			20
19	Влагалищные зеркала	6			6
20	Барометр	1			1
21	Фонендоскопы	6			6
22	Термометры ртутные	8			8
23	Хирургические перчатки		20		20
24	Ветеринарная сумка				
25	Микроскопы Биомед		8		8
26	Зонды(носопищеводный, Хохлова, Меликсетяна)		4		4
27	Катетеры для взятия мочи		2		2
28	Спиртовки		10		10
29	Резиновая бутылка		1		1
30	Компрессориум		5		5
31	Лабораторная посуда(колбы, чашки Петри, пробирки, спиртовки, стаканы, шпатели)		25		25
32	Центрифуга		1		1
33	Сушильный шкаф		1		1
34	Термостат		1		1
35	Биноклярный микроскоп		2		2

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации
–помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	Животноводства	1

–производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
-------	---	------------

1	Кормоцех	1
2	Молочный блок	1
3	Цех осеменения животных	1

–мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
	-	

–лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
	-	

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Станки для осеменения животных	1				1
2	УЗИ-оборудование	1				1
3	Хирургический набор инструментов	1				1
4	Влагалищные зеркала	16				16
5	Микроскоп Биомед				4	4
6	Инструменты для проведения противоэпизоотических мероприятий	1				1
7	Инструменты для проведения терапевтической техники	1				1
8	Шприц ветеринарный ШВП-150 (Жанэ)		4			4
9	Вакуумные пробирки		50			50
10	Ножницы 170 мм изогнутые		18			18
11	Ножницы о/к прямые/верт.изогнутые 170мм		15			15
12	Пинцеты(анатомические, хирургические)		10			10
13	Перевязочный материал		15			15
14	Раствор новокаина(флакон)		5			5
15	Настойка йода(флакон)		6			6
16	Троакар		2			2
17	Повал		1			1
18	Фонендоскопы	6				6
19	Термометры ртутные	8				8
20	Хирургические перчатки		20			20
21	Зонды(носопищеводный, Хохлова, Меликсетяна)	5				5
22	Лабораторная посуда(колбы, чашки Петри, пробирки, спиртовки, стаканы, шпатели)		25			25

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):

Высшее профессиональное, со стажем работы не менее 3 лет

Требования к квалификации наставников на предприятии:

Высшее профессиональное образование, с квалификацией «ветеринарный врач», стажем работы не менее 3 лет

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:

главный ветеринарный врач

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

инженер по ТБ

Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

главный ветеринарный врач

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество (шт.)
1.	Анатомия и физиология животных	Зеленский Н.В. Анатомия и физиология животных : Учебник для студ. средн. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2015	25
2.	Анатомия животных	Зеленский Н.В., Зеленский К.Н. Анатомия животных: уч. пособие. -СПб.:Изд.Лань, 2015.- 848с.(+DVD), уч. для вузов.	3
3.	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов. 2-е изд., испр. и доп. -СПб.:изд.Лань, 2014.-496с.	5
4.	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.Г., Яшина А.В. Внутренние болезни животных. Для ссузов. - СПб.:изд.Лань, 2014.-720с.	3
5.	Ветеринарная микробиология и микология	Н.М.Кольчев, Р.Г. Госманов. Ветеринарная микробиология и микология. Учебник для вузов. - СПб: Лань, 2014-624с.	3
6.	Паталогическая физиология и паталогическая анатомия животных	Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Г.В. Паталогическая физиология и паталогическая анатомия животных: учебник 2-е издание. СПб.Изд.Лань 2014. -416с.	5
7.	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии	Кузнецов А.Ф., Родин В.И. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии, уч. пособие. - СПб.Изд.Лань, 2014. -512с.	3
8.	Практикум по частной хирургии	Б.С.Семенова, А.А. Стекольников. Практикум по частной хирургии: Уч. пособие, -СПб, изд.Лань, 2014.- 352 с.	3
9.	Животноводство	В.В. Ляшенко, А.С. Делян. Животноводство, учебник для вузов. -СПб.Изд.Лань, 2014. -640с.	3
10	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	Ковалева С.П., Курдеко А.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных, уч. для вузов. -СПб.: Изд.Лань, 2014г.-544с.	3
11	Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии	Госманов Р.Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии, уч. пособие для вузов. .СПб.:Изд.Лань, 2014г.-384 с.:ил.(+вклейка 16 с.)	3
12	Зоогигиена	Кочин И.И., Н.С.Калюжный. Зоогигиена, учебн. для вузов 2-е изд., испр. и доп. -СПб.:Изд.Лань, 2014,-464с.	3

13	Акушерство, гинекология биотехника размножения животных	Полянцев Н.И., Афанасьев А.И. Акушерство, гинекология биотехника размножения животных. уч для вузов, СПб: Изд. Лань, 2014. -400с.	3
14	Общая хирургия	Васильев В.К., Попов А.П. Общая хирургия: Уч. пособие для вузов.-СПб.:Изд.Лань,2014.-272 с.	3
15	Практикум по общей хирургии	Б.С. Семенова., А.А. Стекольников. Практикум по общей хирургии: Уч., пособие для вузов.- СПб.:Изд.Лань,2014.-368с.	3
16	Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии	Кузнецов А.Ф., Родин В.И. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии, уч. пособие. - СПб. Изд. Лань, 2013. -512с.	3
17	Ветеринарная микробиология и микология	Н.М.Колычев, Р.Г. Госманов. Ветеринарная микробиология и микология. Учебник для вузов. - СПб: Лань, 2014-624с.	3

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Журнал	Ветеринария	1
2.	Зоогигиена и ветеринарная санитария	Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии.: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: КолосС, 2004	5
3.	Животноводство	Животноводство: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. / Под ред. Н.М. Костомахина. – М.: КолосС, 2006	5
4.	Фармакология	Уша Б.В. Фармакология. : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. / Под ред. В.И. Жуленко. – М.: КолосС, 2003	35
5.	Латинский язык	Белюсова А.Р. Латинский язык.: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Академия, 2005	35
6.	Патологическая физиология, патологическая анатомия	Лютинский С.И. Патологическая физиология животных.: Учебник для студ. выс. учеб. заведений. – М.: КолосС, 2005.	10
7.	Патологическая физиология, патологическая анатомия	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. / Под ред. А.В. Жарова – М.: КолосС, 2007	10
8.	Внутренние незаразные болезни	Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: Академия, 2006	15
9.	Внутренние незаразные болезни	Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных. : Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. – М.: КолосС, 2003	35
10.	Эпизоотология с микробиологией	Эпизоотология с микробиологией: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. / Под ред. В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. – М.: Академия, 2005	5
11.	Паразитология и инвазионные болезни	Паразитология и инвазионные болезни.: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений. / Под ред. М.В. Шустровой. – М.: Академия, 2006	20
12.	Ветеринарная хирургия	Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология: Учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений.- М.: КолосС, 2007	50
13.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства.: Учебник для студ. высших учеб. заведений. – С/П.: Лань, 2010 Загаевский И.С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства. : Учебник для вузов. – М.: Колос, 1983	10
14.	Ветеринарная токсикология	Жуленко В.Н. Ветеринарная токсикология.: Учебник для студ. высших учеб. заведений. – М.: КолосС, 2004	5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <p>проводить зоотехнический анализ кормов; проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам; готовить дезинфицирующие препараты; применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; проводить ветеринарную обработку животных; стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий; фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными; проводить предубойный осмотр животных; вскрывать трупы животных; проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследований; консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала; определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы; - анализ отчётной документации по итогам практики; - зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>

<p>обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;</p> <p>знания хирургических инструментов и материалов, оборудования, их назначение и правила обращения с ними;</p> <p>выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;</p> <p>получать сперму от производителей;</p> <p>проводить оценку качества спермы;</p> <p>разбавлять, хранить и транспортировать сперму;</p> <p>осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;</p> <p>трансплантировать эмбрионы;</p> <p>правила стерилизации хирургического инструмента, материалов;</p> <p>способы оказания лечебной помощи животным;</p> <p>основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;</p> <p>способы введения различных лекарственных препаратов животным;</p> <p>средства, используемые для дезинфекции помещений;</p> <p>инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;</p> <p>средства, применяемые для дератизации;</p> <p>простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;</p> <p>правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;</p> <p>правила пожарной и электробезопасности;</p> <p>правила личной гигиены при работе с больными животными.</p>	
<p>знания</p> <p>систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p> <p>биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p> <p>внутренние незаразные болезни;</p> <p>меры профилактики внутренних незаразных болезней;</p> <p>инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <p>внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие);</p> <p>систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</p> <p>современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</p> <p>правила диспансеризации животных;</p> <p>приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</p> <p>правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>

учету;

технологии приготовления лекарственных форм;

основные методы терапевтической техники для животных;

проводить утилизацию конфискантов и зараженного материала;

методику предубойного осмотра животных;

правила проведения патологоанатомического вскрытия;

приемы постановки патологоанатомического диагноза;

приемы постановки патологоанатомического диагноза;

пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;

методики обеззараживания несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения;

правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;

направления, методы и формы санитарно - просветительской деятельности;

ухаживать за больными и подопытными животными;

оформлять отчетную и вспомогательную документацию;

собирать и подготавливать искусственную вагину, получать сперму от самцов-производителей;

подготавливать рабочее место оператора искусственного осеменения, инструментарий для искусственного осеменения, обрабатывать шприц-катетер и влагалищное зеркало;

анализировать работу пункта искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;

искусственно осеменять коров, овец, лошадей, птиц;

производить расчистку и обрезку копыт и копытцев у животных;

обезроживать молодняк крупного рогатого скота;

оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;

обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;

готовить различные лекарственные формы;

готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;

обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;

проводить диспансеризацию животных;

поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;

проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;

оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;

оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в

<p>проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий; ухаживать за новорожденными животными; ухаживать за лабораторными животными; применять экономические знания в своей работе, анализировать результаты своей работы и своей бригады</p>	
<p>Общие компетенции</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики;</p> <p>- зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, экзамен.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p> <p>1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>2. Проведение профилактических диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- наблюдение за обучающимися в процессе практики и анализ качества отдельных видов их работы;</p> <p>- анализ отчётной документации по итогам практики.</p> <p>Экзамен квалификационный Защита выпускной квалификационной работы</p>

манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Создавать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов при получении спермы от производителей;

ПК 5.2. Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;

ПК 5.3. Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;

ПК 5.4. Получать сперму от производителей. Проводить оценку качества спермы;

ПК 5.5. Получать знания о назначении инструментов, оборудования, материалов и навыки работы с ними. Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;

ПК 5.6. Применять различные лекарственные препараты на животных;

ПК 5.7. Проводить дезинфекцию помещений при помощи лекарственных средств;

ПК 5.8. Применять инсектоакарицидные средства для обработки кожного и шерстного покрова животных;

ПК 5.9. Получать знания о простейших дезинфекционных приборах и оборудовании, их конструкции, принципе действия и правилах применения;

ПК 5.10. Производить расчистку и обрезку копыт и копытцев у животных;

ПК 5.11. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Приготавливать различные лекарственные формы;

ПК 5.12. Транспортировать эмбрионы;

ПК 5.13. Правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием. Ухаживать за новорожденными животными;

ПК 5.14. Стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

ПК 5.15. Соблюдать правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием.