

**УТВЕРЖДАЮ**

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**  
(наименование профессиональной образовательной  
организации)

Директор \_\_\_\_\_ / Е.Н. Котлярова /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

**АО «Красногвардейское АТП»**  
(наименование предприятия/организации)

Генеральный директор / \_\_\_\_\_ / М.В. Семькина /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2024 г.



## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по специальности

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)»**

( код и наименование специальности)

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование профессиональной образовательной организации)

**АО «Красногвардейское АТП»**

(полное наименование предприятия/организации)

на 2024/2027 учебный год

2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**  
(наименование профессиональной образовательной  
организации)

Директор \_\_\_\_\_ / **Е.Н. Котлярова** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**АО «Красногвардейское АТП»**  
(наименование предприятия/организации)

Генеральный  
директор \_\_\_\_\_ / **М.В. Семькина** /  
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
«31» августа 2023г.

## **ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**  
( код и наименование профессии)

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**  
(наименование профессиональной образовательной организации)

**АО «Красногвардейское АТП»**  
(полное наименование предприятия/организации)

на 2023/2026 учебный год

**2023 г.**

Программа дуального обучения разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):**

( код и наименование специальности)

– рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

– постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

– постановления Правительства Белгородской области от 21 декабря 2020 года № 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп».

#### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):

**ОГАПОУ «Бирючанский техникум»**

(наименование ПОО)

Предприятие/организация

**АО «Красногвардейское АТП»**

(наименование предприятия/организации)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в рамках реализации дуального обучения.

### **Программа дуального обучения используется:**

для достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между учреждениями среднего профессионального образования и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями области.

### **Цель программы:**

качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствии с ФГОС СПО.

### **Задачи программы:**

1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников.

3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности образовательной организации к условиям производства на предприятии.

## 1.2. Требования к результатам освоения программы:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### **В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

#### **5.4.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

#### **5.4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

#### **5.4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

#### **5.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ Организации * их наименование	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
<b>Аудиторные часы, в том числе:</b>	<b>512</b>	<b>512</b>		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>
теоретическое обучение	360	360				
лабораторные работы	26	26				
практические занятия	126	126				
<b>Практика, в том числе</b>	<b>1404</b>	<b>288</b>	<b>1044</b>			
учебная практика	360	360				
производственная практика	1044		1044			
<b>Всего:</b>	<b>1916</b>	<b>800</b>	<b>1044</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>

\* Организации, предприятия, участвующие в реализации программ дуального обучения: ООО «Красногвардейская зерновая компания», АО «Красногвардейской АТП», МО ДОСААФ РФ по Красногвардейскому району, ООО «Белгороддорстрой»,

В плане воспитательной работы образовательное учреждение планирует:

- экскурсии (ознакомительные, вводные, текущие) на предприятие (в организацию);
- круглые столы, семинары, лекции и беседы на базе предприятия (организации);
- встречи с ветеранами труда на базе предприятия (организации) и др.



## 2. Распределение учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС			Учебная нагрузка по дуальному обучению																				
		всего часов	из них		I курс			II курс			III курс			Всего часов											
			лабор.	практич.	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр				6 семестр								
					теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.			
1.	МДК 01.01	54	6	12																					
2.	МДК 01.02 48/42/72	162	20	40																					
3.	МДК 02.01 32/22/102/44	200		14																					
4.	МДК. 03.01	48		30																					
5.	МДК. 03.02	48		30																					
<b>ИТОГО ПО МДК</b>		<b>512</b>	<b>26</b>	<b>126</b>																					
1.	Учебная практика УП.01.01	216																							
2.	Учебная практика УП.02.01	72																							
3.	Учебная практика УП.03.01	72																							
4.	Производственная практика ПП.01.01	504								72			432												504
	Производственная практика ПП.02.01	396																					396		396
7.	Производственная практика ПП.03.01	144																					144		144
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>1404</b>								<b>72</b>			<b>432</b>									<b>540</b>		<b>1044</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>1916</b>								<b>72</b>			<b>432</b>									<b>540</b>		<b>1044</b>	

### Расчет коэффициента дуальности:

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики: **1916 ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: **0 ч.**
3. Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики): **1044 ч.**
4. Коэффициент дуальности: **54.4 %**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	электротехники	1
2	охраны труда	1
3	безопасности жизнедеятельности	1
4	устройства автомобилей	1
5	организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	материаловедения	1
2	технических измерений	1
3	электрооборудования автомобилей	1
4	автоматизированные системы управления	1
5	управление движением	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	Стандартный набор плакатов профессионального назначения	1			1
2	Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)		1		1
3	Лицензионное программное обеспечение профессионального назначения	1			1

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	Посадочные места по количеству обучающихся	1			1
2	Рабочее место преподавателя	1			1
3	Техническая документация	1			1
4	Рабочие места лаборатории – пульта контроля и управления ДСП	1			1

5	Телефоны	1			1
6	Компьютеры по количеству рабочих мест	1			1
7	Техническая документация	1			1
8	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	1			1
9	Проектор	1			1
10	Рабочий стол АРМ преподавателя	1			1
11	Экран	1			1
12	Программы, обеспечивающие контроль за движением ТС		1		1
13	АРМ перевозочного процесса		1		1
14	Фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс		1		1
15	Электронные плакаты по тематике лекций		1		1
16	Базы данных		1		1

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	электротехники	1
2	охраны труда	1
3	безопасности жизнедеятельности	1
4	устройства автомобилей	1
5	организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	1

– мастерские:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Слесарная мастерские	1
2	Шиномонтажная мастерские	1

– лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	материаловедения	1
2	технических измерений	1
3	электрооборудования автомобилей	1
4	автоматизированные системы управления	1
5	управление движением	1

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого

1	Посадочные места по количеству обучающихся	1		1
2	Техническая документация	1		1
3	Рабочие места лаборатории – пульта контроля и управления ДСП	1		1
4	Телефоны	1		1
5	Компьютеры по количеству рабочих мест	1		1
6	Техническая документация	1		1
7	Компьютеры с лицензионным программным обеспечением	1		1
8	Проектор	1		1
9	Рабочий стол АРМ преподавателя	1		1
10	Экран	1		1
11	Программы, обеспечивающие контроль за движением ТС		1	1
12	АРМ перевозочного процесса		1	1
13	Фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс		1	1
14	Электронные плакаты по тематике лекций		1	1
15	Базы данных		1	1

### **3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Требования к квалификации кураторов обучающихся (преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО):***

преподаватель или мастер производственного обучения, среднее профессиональное или высшее, не менее 1 года, 4 разряд

***Требования к квалификации наставников на предприятии:***

средне-специальное, высшее, со стажем работы не менее 3 лет, 4 разряд

***Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:***

главный инженер ЗО «Красногвардейское АТП»

***Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:***

инженер по ТБ

***Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:***

главный инженер АО «Красногвардейское АТП»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения</b></p> <p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</p> <p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p> <p>Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p> <p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение за выполнением практических заданий обучающимся, зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен.</p>
<p><b>знания</b></p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>основные методы обработки автомобильных деталей;</p> <p>устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;</p> <p>виды и методы ремонта;</p> <p>способы восстановления деталей;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p>	<p>Практическая работа, самостоятельная работа, наблюдение за выполнением практических заданий обучающимся, зачет, дифференцированный зачет, защита, опрос, реферат, доклад, курсовая работа, экзамен</p>

<p>правила перевозки грузов и пассажиров;          виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;          назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;          правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;          порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;          требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;          основы безопасного управления транспортными средствами;          порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;          порядок действий водителя в нестандартных ситуациях;          комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;          приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;          правила применения средств пожаротушения;          о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          основы здорового образа жизни</p>	
<p><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Портфолио,          наблюдение, опрос,          самостоятельная работа,          работа в коллективе,          реферат, доклад,          курсовая работа</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>	
<p><b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.</p> <p><b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.</p> <p><b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</b></p> <p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p> <p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p> <p>ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.</p> <p>ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- устного и письменного опроса; подготовка и защиты докладов и рефератов;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- наблюдения за деятельностью.</li> <li>- оценка учебной и производственной практики;</li> <li>- защита портфолио.</li> </ul> <p><b>Экзамен квалификационный</b></p> <p><b>Защита выпускной квалификационной работы</b></p>

**Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.



