

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Бирючанский техникум»

«Согласовано»
с Профсоюзной организацией
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
Протокол № 1 от 28 августа 2025 года

«Рассмотрено» на заседании
педагогического совета ОГАПОУ
«Бирючанский техникум»
Протокол № 1 от 28 августа 2025 года

«Согласовано»
с Советом родителей
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
Протокол № 9 от 28 августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
Е.Н. Котлярова

«Согласовано»
с Советом обучающихся
ОГАПОУ «Бирючанский техникум»
Протокол № 10 от 28 августа 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**О практическом обучении обучающихся инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья**

г. Бирюч, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации практического обучения определяет особенности и порядок организации практической подготовки для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

1.2. Положение разработано с целью обеспечения единых подходов к организации и проведению практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, требований к документам, а также определения взаимных прав и обязанностей образовательной организации и обучающегося.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2022 № 05-1999 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся (Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.03.2022 № 05-249 «О направлении методических рекомендаций»);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований»);
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами ОГАПОУ «Бирючанский техникум».

2. Порядок организации практической подготовки обучающихся

2.1. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программы в условиях выполнения обучающимися профессионально-практической подготовки с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика может быть организована:

- непосредственно в техникуме, в том числе в структурном подразделении техникума, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключенного между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

2.3. Видами практической подготовки при проведении практики являются учебная и производственная практика.

2.4. Учебная практика, направленная на формирование у обучающихся умений, практического опыта и компетенций, осваиваемых в рамках адаптированной образовательной программы.

2.5. Производственная практика направлена на закрепление умений, практического опыта и компетенций по видам профессиональной деятельности, приобретенных обучающимися в процессе учебной практики. Производственная практика может проводиться в профильных организациях.

2.6. Виды практики и способы ее проведения определяются адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2.7. Направление обучающихся в профильную организацию для прохождения практической подготовки, практики осуществляется на основании договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильной организацией

2.8. При организации практической подготовки, в том числе при проведении практики, образовательные организации и профильные организации создают условия для реализации компонентов адаптированной образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся с учетом особенностей психофизического развития обучающегося, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.9. Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за образовательной или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

2.10. Виды практики и способы ее проведения определяются основной

профессиональной или адаптированной программой.

2.11. При направлении обучающегося на практику необходимо учитывать, что существуют ограничения для занятий некоторыми видами деятельности. При прохождении производственной практики рекомендуется организовать сопровождение обучающегося с инвалидностью в профильной организации представителем образовательной организации и(или) работником профильной организации.

2.12. Руководители практики от образовательной и профильной организаций должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями и способами работы с обучающимся с инвалидностью и(или) ОВЗ в соответствии с нозологией, программой практики, адаптированной, при необходимости, для данной категории обучающихся, получить рекомендации об особенностях организации практики обучающегося с инвалидностью и(или) ОВЗ и учитывать их в работе.

2.13. При адаптации программ и/или реализации практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью необходимо учитывать, что цели, задачи, планируемые результаты практик, формируемые компетенции не меняются и определяются ОПОП по профессии / специальности в соответствии с требованиями ФГОС.

2.14. Учет индивидуальных особенностей обучающихся с инвалидностью и(или) ОВЗ отражается в индивидуальном задании на практику.

- при определении мест прохождения практик обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА.

- выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и(или) ОВЗ проводится с учетом требований их доступности и возможности освоения требуемых компетенций и трудовых действий в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

2.15. В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающимся с инвалидностью и(или) ОВЗ может предоставляться возможность выбора организации, на базе которой проходит практика. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места, соответствующие установленным требованиям. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации. Для проведения практики при необходимости могут привлекаться специалисты, осуществляющие индивидуальное сопровождение (тьютор, педагог-психолог (психолог, специальный психолог), социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, переводчик РЖЯ, тифлокомментатор, тифлосурдопереводчик и др.).

2.16. Для организации и проведения практической подготовки образовательная организация:

- 1)заключает договоры по организации практики с профильными организациями, имеющими условия для реализации практики, предоставляющих оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

- 2)назначает руководителя практики, организующего практическую подготовку обучающихся, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы; организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ,

связанных с будущей профессиональной деятельностью; несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

3) до начала практики представляет в профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих практику посредством практической подготовки;

4) разрабатывает и согласовывает с профильной организацией программы практики: содержание, задания и виды работ на практику, в том числе о качестве и объеме необходимых к выполнению обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и планируемые результаты (оценочные материалы для оценки освоения обучающимися профессиональных навыков и компетенций, по профилю соответствующей программы);

5) осуществляет руководство практикой;

6) контролирует реализацию программы практики и условия проведения практической подготовки профильными организациями;

7) определяет совместно с профильными организациями процедуру оценки формирования общих и профессиональных компетенций, практических навыков, их уровень развития у обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;

8) осуществляет контроль соответствия условий реализации практики в форме практической подготовки требованиям заключенного договора;

9) запрашивает информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.17. Для организации и проведения практической подготовки профильная организация:

1) назначает ответственное лицо из числа работников профильной организации, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации;

2) при смене лица, обеспечивающего организацию реализации практики образовательной программы в форме практической подготовки, указанного в договоре, в течение 3 дней сообщает об этом образовательной организации;

3) обеспечивает безопасные условия реализации практики в форме практической подготовки, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда;

4) проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности;

5) знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации;

6) требует от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в профильной организации, предпринимает необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

7) осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка;

8) запрашивает информацию об организации практики в форме практической

подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

9) проводит оценку условий труда обучающихся при реализации практики в форме практической подготовки и сообщает руководителю практики от образовательной организации результаты оценки условий труда на рабочих местах обучающихся;

10) предоставляет обучающимся и руководителю практики от образовательной организации возможность пользоваться помещениями профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

11) обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю практической подготовки от образовательной организации;

12) предоставляет рабочие места обучающимся, назначает руководителей практики от организации, определяет из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

13) участвует совместно с образовательной организацией в согласовании программы практики в форме практической подготовки;

14) при наличии вакантных должностей заключает с обучающимися срочные трудовые договоры.

2.18. Руководитель практики от образовательной организации (куратор):

1) обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

2) организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

3) проводит с обучающимися установочную конференцию по практике, на которой информирует обучающихся: о содержании программы практики; о допуске к прохождению практики; о критериях оценивания результатов практики; о локально-нормативных актах техникума, касающихся порядка проведения практики; о требованиях к оформлению, содержания отчетной документации по практике.

3) несет ответственность совместно с руководителем практики от профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

4) осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;

5) оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

6) оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

2.19. Руководитель практики от профильной организации (наставник):

1) предоставляет рабочие места обучающимся;

2) обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

3) проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

4) дает характеристику обучающемуся и ставит свою оценку по результатам

проведения практики.

2.20. При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;

2.21. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

2.22. Обучающиеся в период прохождения практики: выполняют задания, предусмотренные программами практики; ведут дневник и отчет практики (приложение 2,3); соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3. Организация текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью (в том числе квалификационного экзамена)

3.1. Форма и процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и(или) ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.). При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с инвалидностью и(или) ОВЗ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) доступная форма предоставления инструкции по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг переводчика Русского жестового языка);

б) доступная форма представления заданий (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, устно с использованием услуг ассистента, услуг переводчика Русского жестового языка и т.п.);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

3.2. При проведении процедуры оценивания результатов обучения лиц с инвалидностью и(или) ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательной организацией или могут использоваться собственные технические средства.

3.3. При необходимости обучающимся с инвалидностью и(или) ОВЗ по их письменному заявлению должно предоставляться дополнительное время для подготовки ответа на задания, а также дополнительное время на сам ответ, при этом процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

3.4. Могут использоваться следующие формы контроля и оценки результатов обучения лиц с инвалидностью и (или) лиц с ограниченными возможностями

здоровья.

Для обучающихся с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием шрифта Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (Брайлевского дисплея и других тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального программного обеспечения (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

1.4. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и (или) ОВЗ, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, запланированных в ОПОП.

1.5. Текущий контроль, промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием ДОТ. Для конкретной учебной дисциплины / практики эта возможность фиксируется в рабочей программе дисциплины (модуля).

1.6. Особенности проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и(или) ОВЗ:

- обучающимся с инвалидностью и(или) ОВЗ может быть предоставлено право выбора формы проведения аттестации (устно, письменно, с использованием

технических средств, в форме тестирования и др.) с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- при необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к аттестации, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене, возможность использования специальных технических и программных средств, помощь ассистентов, в том числе переводчика Русского жестового языка, тифлокомментатора, тифлосурдопереводчика;

- проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с инвалидностью и(или) ОВЗ может проводиться с использованием ДОТ.