**Годовой отчет о деятельности РУМО в системе среднего профессионального образования**

**Белгородской области за 2023-2024 уч. год.**

**1. Наименование РУМО:** **13.00.00 Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика**

1. **Данные о составе РУМО:**

- количество образовательных организаций, входящих в состав РУМО- 16 (Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.10.2022 г. № 3278);

- количество человек, входящих в состав РУМО- 27 (Приказ Министерства образования Белгородской области от 20.10.2023 г. № 3195);

- наличие рабочих групп по отдельным направлениям деятельности и их руководители - 1 рабочая группа по УГС 13.00.00 Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика;

- страница на сайте профессиональной образовательной организации с информацией о ходе реализации плана РУМО - <http://biryuchteh.ru/deyatelnost/rabota-rumo.html>

**3 .Таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | | | |  | | |
|  | Дата | Форма проведения | Название | | База проведения | Кол-во участников | В т.ч. приглашенных |
| 1.Организационное и нормативно-правовое обеспечение деятельности РУМО | | | | | | | |
| 1  2. | 30.11.2023 | Заседание РУМО | | Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей профессионального цикла по УГС 13.00.00 для повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях области | ОГАПОУ  «Алексеевский колледж» | 18 | 2 |
| 16.05.2024 | Заседание РУМО | | Развитие современного инструментария повышения качества подготовки специалистов: проблемы и перспективы | ОГАПОУ «Бирючанский техникум» | 19 | 1 |
| 2.Методическое направление работы РУМО | | | | | | | |
| 1. | 24.12.2023 | Заседание рабочей группы | | Разработка, сбор и анализ критериев профессиональных затруднений и потребностей членов РУМО УГС 13.00.00 Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика | ОГАПОУ «Бирючанский техникум» | 6 | 1 |
| 2. | 28.03.2024 | Педагогический семинар | | Проектно-инновационный семинар по обобщению лучших практик применения педагогических технологий в рамках подготовки к региональным конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы» | ОГАПОУ «Бирючанский техникум» | 8 | 1 |
|  | 13.05.024 | Педагогический семинар | | «Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена» | ОГАПОУ «Бирючанский техникум» | 11 | 1 |
|  | В течение года  В течение года | Педагогическая стажировка  Экспертная деятельность | | «Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации специалистов среднего звена в рамках деятельности обновленных мастерских «Электроника», «Электромонтаж»  Проведение экспертизы открытых учебных занятий | ПОО | 27  6 | 1 |
|  | В течение года | Консультационная деятельность | | Индивидуальные консультации, совещания между участниками РУМО с использованием IT- технологий | Члены РУМО | 8 | - |
|  | 10.06.2024 | Экспертная деятельность | | Рецензирование оценочных материалов демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по специальности среднего профессионального образования 27.02.05 Системы и средства диспетчерского управления, квалификации - техник, разработанные в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году | Члены экспертной группы | 6 | - |
| 3. Информационное обеспечение работы РУМО | | | | | | | |
| Информационное обеспечение работы РУМО: <http://biryuchteh.ru/deyatelnost/rabota-rumo.html> | | | | | | | |

1. **Результаты работы РУМО.**

Основная тема методической работы РУМО «Совершенствование подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям по топ-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

Задачи, реализованные в 2022-2023 учебном году:

1. Осуществление методической работы в рамках сетевого взаимодействия для информационного обмена, мобильности, взаимных действий по обеспечению общих подходов в реализации образовательных программ СПО по УГС 13.00.00 Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика;

2. Совершенствование работы по развитию профессиональной компетенции педагогов и распространению лучших практик;

3. Разработка и экспертиза учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;

4. Совершенствование системы социального партнерства с работодателями по вопросам развития профессионального образования;

5. Оказание информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере профессиональной педагогической деятельности;

6. Участие в региональных конкурсах, проектах и программах в области профессионального образования

7. Организация наставничества в рамках взаимодействия «педагог-педагог» внутри РУМО

1.Проведено 2 заседания регионального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро- и теплоэнергетика»

<https://biryuchteh.ru/deyatelnost/rabota-rumo.html>

2.Результатом заседаний регионального учебно-методического объединения, проведенных вебинаров и семинаров стало решение ряда актуальных на сегодняшний день в системе среднего профессионального образования вопросов, в том числе проведена экспертиза 6 открытых занятий.

Из них: соответствуют высшей квалификационной категории - 4 открытых занятия и соответствуют первой квалификационной категории - 2 открытых занятия. Экспертной группой отмечено высокое качество методической подготовки педагогических работников.

3. С учетом требований работодателей, актуализированы рабочие программы дисциплин и модулей, фонды оценочных средств согласно, обновленным инфраструктурным листам по профессиям и специальностям укрупненной группы 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика.

4. Проведены онлайн семинары:

Проектно-инновационный семинар по организации подготовки рамках подготовки к региональным конкурсам профессионального мастерства «Профессионалы»

Семинар «Особенности организации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации при переходе в цифровой формат» (Цифровая дидактика в преподавании дисциплин профессионального цикла)

5.Педагогические работники постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, делятся опытом с коллегами, принимают участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, имеют публикации на международном и всероссийском уровнях.

Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности является одним из ведущих направлений деятельности РУМО СПО: проведены онлайн вебинары, практико-ориентированные семинары, конкурсы профессионального мастерства, организованные в формате онлайн. В данных мероприятиях принимают участие не только ПОО, входящие в РУМО, но и представители других образовательных организаций.

Материалы опыта инновационной педагогической деятельности размещены на платформе ОГАПОУ «Бирючанский техникум» раздел «Деятельность» -«Работа РУМО»: <https://biryuchteh.ru/deyatelnost/rabota-rumo.html>

1. Мастерская «Инженерный дизайн САПР», как шаг в будущее инженерии (из опыта работы). (**Корнеев Дмитрий Вячеславович**, преподаватель «Старооскольский индустриально-технологический техникум»);

2. Новации порядка аттестации педагогических работников. Специфика прохождения аттестации с 01 сентября 2023 года преподавателями и мастерами производственного обучения. (Масловская Елена Николаевна, председатель РУМО по УГС 13.00.00 «Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика», заместитель директора ОГАПОУ «Бирючанский техникум»)

3. Межпредметные связи как средство повышения качества обучения. (Мельникова Римма Инсафовна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»);

4. Формирование учебной мотивации на уроках математики с внедрением цифровых образовательных технологий. (Маховицкая Наталья Евгеньевна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»);

5. Практико-ориентированные формы организации образовательного процесса для реализации общеобразовательной дисциплины «Информатика» на уровне среднего профессионального образования. (Олеш Екатерина Игоревна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»);

6. Использование профессионально-ориентированных задач в рамках изучения ОУД.08 "Информатика" для повышения мотивации к освоению выбранной специальности. (Сергеева Наталья Александровна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»);

7. Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями важнейшее условие повышения качества обучения в СПО. (Бобрешова Инна Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);

8. Применение цифровых ресурсов при подготовке материалов для выполнения дипломного проектирования на основе производственной документации. (Ваничкина Татьяна Владимировна, преподаватель «Старооскольский индустриально-технологический техникум»);

9. Цифровая образовательная среда колледжа как фактор повышения качества образования

(Клименко Галина Леонидовна, заместитель директора, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

10. IT-практикум «Разработка объектов для управления и автоматизации баз данных в среде MS SQL Server». (Ляшенко Анна Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; Гадяцкая Ирина Дмитриевна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

11. Использование инновационных методов обучения при подготовке обучающихся. (Есютина Галина Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);

12. Искусственный интеллект как инструмент формирования мотивации студентов к профессиональной подготовке. (Жукова Виктория Игоревна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж);

13. Повышение мотивации студентов к изучению профессиональных модулей через программу моделирования электрических схем Multisim. (Ерыгин Василий Дмитриевич, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»);

14. Демонстрационный экзамен: опыт, проблемы и перспективы. (Баланда Наталья Леонидовна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»);

15.Проведение демонстрационного экзамена: этапы, проблемы, перспективы. (Солодовникова Елена Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»);

16. Процесс подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, как инструмент оценки готовности студентов к профессиональной деятельности. (Из опыта работы). (Жук Наталья Михайловна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

17. Использование реальных производственных условий при подготовке и проведении демонстрационного экзамена. (Из опыта работы). (Мацюк Александр Николаевич, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Бирючанский техникум»).

18.Мастер - класс «Элементы учебных занятий в рамках реализации преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности». (Любивый Сергей Николаевич, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Ковалев Николай Александрович, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Косинова Инна Ванцетовна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

19. Мастер - класс «Функция в Python. Оптимизация кода». (Зюбан Елена Вячеславовна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Финошкин Даниил Борисович, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

20. Мастер - класс «Разработка решений на платформе «1С: Предприятие 8». (Рогачева Олеся Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж», Васильченко Сергей Дмитриевич, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

21. Формы и методы проведения учебных занятий с использованием цифровых инструментов обучения (государственные порталы дистанционного обучения и программно-аппаратный комплекс EDFLAT (Есютина Галина Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);

22. Цифровая дидактика в преподавании дисциплины "Математика" в дистанционном формате обучения (Маламуд Элла Борисовна, преподаватель ОНАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»);

23. Применение возможностей цифровых технологий и средств цифровой дидактики в образовании (Хайминова Татьяна Сергеевна, преподаватель ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»);

24. Использование электронных ресурсов как средство повышения качества проведения процедуры демонстрационного экзамена Ваничкина Татьяна Владимировна, преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум

25. Интегрированный урок по истории на тему: «Основные этапы развития отечественной электроэнергетики» (Коваленко Елена Анатольевна, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»);

26. Использование в образовательном процессе мобильных приложений Electronics Toolkit, Электроник Lite, Мобильный Электрик, Справочник электрика на базе Android при изучении профессиональных модулей (Ерыгин Василий Дмитриевич, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»);

27. Применение заданий профессиональной и практической направленности на уроках математики как фактор формирования общих компетенций обучающихся (Шагаева Татьяна Николаевна, преподаватель ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»)

28. Эффективное обучение по дисциплине Информатика в учебных заведениях СПО с учетом профессиональной направленности: тенденции и практики успешной реализации (Жукова Виктория Игоревна преподаватель ОГАПОУ БМТК);

29. Использование цифровых технологий для формирования расписания занятий в колледже (Билозерский Владимир Иванович, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»);

30. Фрагмент открытого интегрированного занятия по теме «Металлы и сплавы» (ОД. Химия и ОП. Материаловедение) (Бобрешова Инна Юрьевна, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум», Есютина Галина Васильевна, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);

31.. Мастер-класс на тему: «Разработка схем в программе Circuit\_JS1 DesktopMod 1.2.5» (Каверзин Владимир Александрович, преподаватель ОГАПОУ «Бирючанский техникум»);

32. Мастер-класс на тему: «Программирование логического реле на платформе ОВЕН Logic» (Семибратов Сергей Николаевич, мастер производственного обучения ОГАПОУ «Бирючанский техникум**»).**

Ссылка на размещенные материалы по темам выступлений <https://biryuchteh.ru/deyatelnost/rabota-rumo.html>

В рамках проведения регионального чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Белгородской области

в рамках деятельности РУМО конкурсными площадками чемпионата стали:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессиональной образовательной организаций области - конкурсной площадки чемпионата** | **Наименование компетенции** |
| ОГАПОУ «Алексеевский колледж» | Автоматизация бизнес-процессов в организации |
| Программные решения для бизнеса |
| ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» | Электромонтаж |

в которых приняли активное участие педагогические работники по направлению подготовки 13.00.00 Информатика и вычислительная техника, электроника, радиотехника, системы связи, управление в технических системах, электро-и теплоэнергетика в качестве экспертов.

Педагогические работники постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, делятся опытом с коллегами, принимают участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, имеют публикации на международном и всероссийском уровнях.

В течение отчетного периода членами РУМО были рассмотрены вопросы по следующим направлениям:

I. Коммуникационная площадка. Особенности организации учебных занятий в рамках реализации методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности

2. Разработка цифровых модулей в программах СПО. Цифровая дидактика в преподавании дисциплин профессионального цикла в дистанционном формате обучения.

3.Интеграция мобильных приложений в образовательный процесс с целью повышения мотивации студентов к изучению профессиональных модулей (из опыта работы).

4. Мастерская «Образование для будущего» Особенности использования обновленных мастерских, полученных в рамках проекта «Молодые профессионалы»

5. Организация и проведение демонстрационного экзамена: проблемы, перспективы, особенности

6. Развитие современного инструментария повышения качества подготовки специалистов: проблемы и перспективы

7. Внедрение новых ФГОС СПО - 2023 в образовательный процесс колледжа/техникума.

Основные задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей профессионального цикла по УГС 13.00.00 для повышения качества образования в профессиональных образовательных организациях области

2. Наставничество в рамках подготовки квалифицированных специалистов

3. Практическая составляющая образовательного процесса как основной элемент показателей качества подготовки специалистов среднего звена.

План работы областными методическими объединениями выполнен в полном объеме.

Выстроена четкая вертикаль взаимодействия методических формирований педагогического сообщества. Охвачены все направления деятельности.

Ведется оперативная консультационная работа по запросу педагогических работников.

Осуществляется сетевое взаимодействие ПОО области: у педагогов образовательных организаций самых отдаленных районов имеется возможность дистанционно получать информацию и консультационную помощь по важным и необходимым для работы вопросам осуществления образовательной деятельности, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку в условиях работы в дистанционном формате обучения.

Нужно отметить положительные тенденции в развитие методической деятельности:

1. Идет интеграция научных основ методической деятельности с реальной педагогической практикой;

2. Происходит дифференциация и индивидуализация методической деятельности с учётом профессиональных потребностей педагогов;

3. Педагогическим работникам предоставляется право выбора различных форм участия в методической деятельности;

4. В деятельности РУМО активно используются цифровые технологии.

1. **Проблемы деятельности РУМО.** Трудности, с которыми столкнулись в 2023-2024 учебном году. Предложения п совершенствованию работы РУМО в целом.

Деятельность РУМО в 2023-2024 учебном году по-прежнему сковывалась ограничениями, введенными в связи с переводом ряда образовательных организаций в дистанционный формат обучения. В связи с этим, на заседаниях РУМО мастер -классы и открытые занятия проводились в формате ВКС. Множество мероприятий, проводимых в формате ВКС, имели теоретический характер.